

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.А. Ивасенко»  
на 2020-2021 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, ст. 14, ст.32).
2. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012г. №39 об изменениях, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.10.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Письмо Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2011 № 6880/11 «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».
12. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](#) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

13. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

16. [Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации](#). Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В школе определена модель внеурочной деятельности как модель дополнительного образования, которая предполагает интеграцию возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- этнокультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- научно-техническое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственное направление.

**Формы для реализации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Общеинтеллектуальное направление представлено модулями «ФЗТШ Физика», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности», «Азбука бизнеса», "Английский язык для жизни и экзамена". Данные модули способствует развитию у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Направление представлено модулем «Общефизическая подготовка», «Стрелковая подготовка» и участием в подвижных играх, спортивных акциях, тематических беседах о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено: вокальными коллективами, "ВИМ" и театральным коллективом «Факел», творческим объединением «Следопыт», проекты «Большая перемена», «Билет в будущее». Занятия в театре позволяют школьникам расширить общий и художественный кругозор, обогатить эстетические чувства и развивать художественный вкус, воспитывать умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

Художественно-эстетическое направление представлено хореографическим коллективом «Вдохновение», вокальный ансамбль «Фантази». Данные кружки позволяют формировать и развивать художественный вкус, творческие

способности, образное мышление и наблюдательность, стремление к самообразованию; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в школе созданы условия, чтобы ребёнок находился в деятельности, где развиваются его способности, учитываются индивидуальные особенности, возможности и запросы.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Духовно – нравственное	коллективные творческие дела конкурсы круглые столы экскурсии разработка проекта (классный, школьный)
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии викторины поисковые и научные исследования доклады, сообщения конференции диспуты школьные научные общества
3.	Общекультурное	творческие акции конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся концерты
4.	Спортивно – оздоровительное	Дни здоровья Школа безопасности экскурсии подвижные игры спортивные акции тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня» «Что такое гигиена» и т.д.).
5.	Социальное	тренинги акции конкурсы выставки защита проектов тематические беседы по культуре поведения и речи общественно-полезные практики

## Внешние связи и партнерства

Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;
- Городской совет ветеранов;
- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;
- Совет ветеранов «Афганистана»;
- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;
- Центр дополнительного образования детей;
- Дом детского творчества;
- Городской краеведческий музей;
- МБУК Театр кукол «Волшебная флейта»;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).

## Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (5 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (6-8 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (9-11 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

## Недельный план внеурочной деятельности – 10 класс

Внеурочная деятельность
-------------------------

Направления/ Классы	Кружки	10а	10б	Всего
Духовно – нравственное	Проект «Вахта памяти»	1	1	2
	Дискуссионный клуб «Демос»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	1
	«Азбука бизнеса»	0,5	0,5	1
	Проект «Большая перемена»	0,5	0,5	1
	Проект «Билет в будущее»	0,5	0,5	1
Общекультурное	Хореография	0,5	0,5	1
	ВИМ	2	1	3
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	2
	«Общая физическая подготовка»	1	1	2
	«Стрелковая подготовка»	1	1	2
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	2
ИТОГО:		10	9	19

### Недельный план внеурочной деятельности – 11 класс

Внеурочная деятельность				
Направления/ Классы	Кружки	11а	11б	Всего
Духовно – нравственное	Проект «Вахта памяти»	1	1	2
	Поисковый отряд «Следопыт»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	0,5	0,5	1
	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	1
	«Азбука бизнеса»	0,5	0,5	1
	Проект «Большая перемена»	0,5	0,5	1
	Проект «Билет в будущее»	0,5	0,5	1
Общекультурное	Хореография	0,5	0,5	1

Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	2
	«Общая физическая подготовка»	1	1	2
	«Стрелковая подготовка»	1	1	2
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	2
ИТОГО:		8,5	8,5	17

### Годовой план внеурочной деятельности (10-11 классы)

			<i>Количество часов в год</i>
<i>Направления</i>	<i>Кружки</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	10 класс – 34 11 класс - 34
	Поисковый отряд "Следопыт"	1	11 класс - 34
	Дискуссионный клуб «Демос»	1	10 класс - 34
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	10 класс - 34 11 класс - 34
	«Русский язык и культура речи»	1	11 класс - 34
	«Азбука бизнеса»	1	10 класс - 34 11 класс - 34
	Проект «Большая перемена»	1	10 класс - 34 11 класс - 34
	Проект «Билет в будущее»	1	10 класс - 34 11 класс - 34
Общекультурное	ВИМ	3	10 класс - 102
	Хореография	1	10 класс – 34 11 класс – 34
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции	1	10 класс – 34 11 класс – 34
	"Общезащитная физическая подготовка"	1	10 класс – 34 11 класс – 34
	"Стрелковая подготовка"	1	10 класс – 34 11 класс – 34
Социальное	Акции, конкурсы	1	10 класс – 34 11 класс – 34