

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Ивасенко»
на 2019-2020 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Ивасенко» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, ст. 14, ст.32).
2. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012г. №39 об изменениях, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.10.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Письмо Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2011 № 6880/11 «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».
12. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](#) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

13. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

16. [Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации](#). Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В школе определена модель внеурочной деятельности как модель дополнительного образования, которая предполагает интеграцию возможностей

образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- этнокультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- научно-техническое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственное направление.

Формы для реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Общеинтеллектуальное направление представлено модулями «Мир деятельности», «Проектная деятельность», "Школа тайн и открытий". Данные модули способствует развитию у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Этнокультурное направление представлено модулем «Живая природа», "Друзья природы". В ходе изучения данного курса закладываются нравственные основы, развивается чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы на примере изучения своего края. Учащиеся узнают о географическом положении, растительном и животном мире, сезонных изменениях, о человеке и его здоровье в условиях Ханты-Мансийского округа.

Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Направление представлено через план воспитательной работы, участием в подвижных играх, спортивных акциях, тематических беседах о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено: экологическим театром «Радуга чудес» и программой "ОСА - организация социальных проектов". Занятия в театре позволят школьникам расширить общий и художественный кругозор, обогатить эстетические чувства и развивать художественный вкус, воспитывать умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

Художественно-эстетическое направление представлено: кружками «Изобразительное искусство» и «Я - ведущий». Данные кружки позволяют формировать и развивать художественный вкус, творческие способности, образное мышление и наблюдательность, мелкую моторику рук, стремление к самообразованию; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Научно-познавательное направление представлено курсом А.И. Савенкова «Я – исследователь». Данный курс способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности младших школьников.

Для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в школе созданы условия, чтобы ребёнок находился в деятельности, где развиваются его способности, учитываются индивидуальные особенности, возможности и запросы.

Недельный план внеурочной деятельности – 1 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Школа тайн и открытий»	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	«Радуга чудес»	1	1	1	1	1	5
	"ОСА - организация социальных проектов"		1				1
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Я - ведущий"	1	1	1	1	1	5
Этнокультурное	«Живая природы»	1	1	1	1	1	5
Научно-познавательное	«Я – исследователь» Проект "Даты войны"	1	1	1	1	1	5
	"Судьба семьи в судьбе страны"		1				1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		7	9	7	7	7	37

Недельный план внеурочной деятельности – 2 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	2а	2б	2в	2г	2д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Школа тайн и открытий»	2	2		2	2	8
	"Умники и умницы"				1	1	2
Общекультурное	«Радуга чудес»	1	1	1	1	1	5
	"ОСА - организация социальных проектов"	1	1				2
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Краски радуги"	1	1	1	1	1	5
Этнокультурное	«Друзья природы»	1	1	1	1	1	5

Научно-познавательное	Проектная деятельность "Дети войны"	1	1	1	1	1	5
	«Я – исследователь»	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		9	9	5	8	8	39

Недельный план внеурочной деятельности – 3 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	3а	3б	3в	3г	3д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Школа тайн и открытий»	2	2	2		2	8
	"Я учусь учиться"			1		1	2
Общекультурное	«Радуга чудес»				1		1
	"ОСА - организация социальных проектов"	1	1				2
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Этнокультурное	«Друзья природы»	1	1	1	1	1	5
Научно-познавательное	Проектная деятельность "Герои полководцы ВОВ"	1	1	1	1	1	5
	«Я – исследователь»	1					1
Спортивно-оздоровительное	"Юные знатоки ПДД"		1				1
	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		7	7	6	4	6	30

Недельный план внеурочной деятельности – 4 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	4а	4б	4в	4г	4д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	2	1	6
Общекультурное	«Радуга чудес»	1	1	1	1	1	5
	"ОСА - организация социальных проектов"		1			1	2
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Краски радуги"	1	1	1	1	1	5
	Хор "Семь нот"	1	1	1	1	1	5
Этнокультурное	«Друзья природы»	1	1	1	1	1	5
Научно-	Проектная	1	1	1	1	1	5

познавательное	деятельность "Города - Герои"						
	«Я – исследователь»		1				1
Спортивно-оздоровительное	Отряд "Юный инспектор движения"		1				1
	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		7	10	7	8	8	40

Годовой план внеурочной деятельности (1- 4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов в неделю	Количество часов				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	«Школа тайн и открытий»	1	66	68	68		202
	«Умники и умницы»	1		34		34	68
	"Я учусь учиться"	1			34		34
Этнокультурное	"Живая природа"	1	33				33
	«Друзья природы»	1		34	34	34	102
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1		34	34	34	102
	Проектная деятельность	1	33	34	34	34	135
	"Судьба семьи в судьбе страны"	1	33				33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	"Юные знатоки ПДД"	1			34		34
	Отряд "Юный инспектор движения"	1				34	34
Общекультурное	Экологический театр «Радуга чудес»	1	33	34	34	34	135
	"ОСА - организация социальных проектов"	1	33	34	34	34	135
	«Живая природа»				34		34
Художественно-эстетическое	Хореография	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	Хор "Семь нот"	1				34	34
	"Краски радуги"	1		34		34	68

	"Я - ведущий"	1	33				
ИТОГО		Не менее 5,5					
ВСЕГО		Не более 11	297	340	374	340	1318

Внешние связи и партнерства

Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;
- Городской совет ветеранов;
- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;
- Совет ветеранов «Афганистана»;
- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;
- Центр дополнительного образования детей;
- Дом детского творчества;
- Городской краеведческий музей;
- Театр кукол «Волшебная флейта»;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

социальной реальности и повседневной жизни.		
---	--	--

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.