

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
на 2018-2019 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012г. №39 об изменениях, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.10.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](#) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).
12. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

13. Методическое письмо о реализации в 5 классе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году, Ханты-Мансийск 2015.

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07. 2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа - Югры».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

16. [Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации](#). Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребёнка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и представляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 3 используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования. Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных

олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;●
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как

альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Духовно – нравственное	коллективные творческие дела конкурсы круглые столы экскурсии разработка проекта (классный, школьный)
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии викторины поисковые и научные исследования доклады, сообщения конференции диспуты школьные научные общества
3.	Общекультурное	творческие акции конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся концерты
4.	Спортивно – оздоровительное	секция «Бассейн» Дни здоровья

		Школа безопасности экскурсии подвижные игры спортивные акции тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня» «Что такое гигиена» и т.д.).
5.	Социальное	тренинги акции конкурсы выставки защита проектов тематические беседы по культуре поведения и речи общественно-полезные практики

### Недельный план внеурочной деятельности – 5 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	5а	5б	5в	5г	5д	Всего
Духовно – нравственное	ОДНОК	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Искусство			1	1		2
	Хореография	1		1		1	3
	Театральный коллектив «Факел»		1		0,5		1,5
	Вокальный ансамбль «Фантази»		1				1
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Футбол	1				1	2
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	32,5

### Недельный план внеурочной деятельности – 6 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	6а	6б	6в	6г	6д	Всего
Духовно – нравственное	Проект "Имя Героя - школе"	1	1	1	1	1	5
	Истоки			0,5		0,5	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Искусство	1	1	1	1	1	5
	Театральный коллектив "Факел"		1	1			2
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Футбол			1			1
	ОФП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции	1	1	1	1	1	5

	Конкурсы						
ИТОГО:		5,5	6,5	8	5,5	6	31,5

### Недельный план внеурочной деятельности – 7 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	7а	7б	7в	7г	7д	Всего
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	1	5
	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальн ое	Старт в химию	1	1	1	1	1	5
	Искусство	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Пресс - центр	0,5		0,5			1
	НОУ		1			1	2
Общекультурное	Хореография	1		1	1		3
	Театральный коллектив "Факел"		1				1
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	1	5
	Волонтеры				1		2
	ИТОГО:	8	8,5	8	8,5	7,5	40,5

### Недельный план внеурочной деятельности – 8 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	8а	8б	8в	8г		Всего
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1		4
	Поисковый отряд «Следопыт»	0,5	0,5				1
Общеинтеллектуальн ое	Шахматы	0,5			0,5		1
	Проектная деятельность	1	1	1	1		4
	Экологический центр		1				1
Общекультурное	Хореография	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Художественно – эстетическое	Рукоделие			1			1
Спортивно – оздоровительное	Здоровый образ жизни					1	1
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Подвижные игры Спортивные акции	1	1	1	1		4
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1		4
	Волонтеры				1		1
	ИТОГО:	6	6,5	7	6,5		26

### Недельный план внеурочной деятельности – 9 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	9а	9б	9в	9г		Всего

Духовно нравственное	–	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	4
		Поисковый отряд «Следопыт»			1		1
Общеинтеллектуальное		Математика в цифрах	1				1
		Информатика		1			1
		Биологический анализ			1		1
		Физика				1	1
		Химия	1				1
		Удальцова		1			1
		Обществознание			1		1
		Профорientационная работа				1	1
Общекультурное		Хореография	1	1	1	1	4
		ВИМ	1	1	1	1	4
Спортивно оздоровительное	–	Подвижные игры Спортивные акции	1	1	1	1	4
Социальное		Акции Конкурсы	1	1	1	1	4
		Волонтеры	1	1	1	1	4
		ИТОГО:	8	8	9	8	33

### Недельный план внеурочной деятельности – 10 класс

Внеурочная деятельность					
Направления/Классы	Кружки	10а	10б	Всего	
Духовно нравственное	–	Проект "Вахта памяти"	1	1	2
		Поисковый отряд "Следопыт"		1	1
Общеинтеллектуальное		Физика	1		1
Общекультурное		Хореография	1	1	2
		ВИМ	1	1	2
Спортивно оздоровительное	–	Подвижные игры Спортивные акции	1	1	2
		Школа безопасности	1	1	2
		Акции Конкурсы	1	1	2
ИТОГО:		7	7	14	

### Недельный план внеурочной деятельности – 11 класс

Внеурочная деятельность					
Направления/Классы	Кружки	11а	11б	Всего	
Духовно нравственное	–	Проект "Вахта памяти"	1	1	2
		Поисковый отряд «Следопыт»		1	1
Общеинтеллектуальное		Профорientационная работа	1		1
Общекультурное		Хореография	1	1	2
		ВИМ	1	1	2
		Вокальный ансамбль «Цветы жизни»		1	1

Спортивно оздоровительное	– Подвижные игры	1	1	2
	Спортивные акции			
	Школа безопасности		1	1
Социальное	Акции	1	1	2
	Конкурсы			
	Волонтеры	1	1	2
ИТОГО:		7	9	16

### Годовой план внеурочной деятельности (5- 9 классы)

<i>Направления</i>	<i>Кружки</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	
Духовно – нравственное	ОДНРК	1	5 класс – 34	
	Проект "Имя Героя - школе"	1	6 класс – 34	
	Поисковый отряд "Следопыт"		1	8 класс – 34
				9 класс – 34
				10 класс – 34
			11 класс – 34	
	Проект "Вахта памяти"	1	7 класс – 34	
			8 класс – 34	
			9 класс – 34	
			10 класс – 34	
			11 класс – 34	
	Истоки	1	6 класс – 34	
			7 класс – 34	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	5 класс – 34	
			6 класс – 34	
			7 класс – 34	
			8 класс – 34	
	Пресс - центр	1	7Б класс - 34	
	Старт в химию	1	7 класс – 34	
	НОУ	1	7 класс – 34	
	Проектная деятельность	1	8 класс – 34	
	Математика в цифрах	1	9 класс – 34	
	Информатика	1	9 класс – 34	
	Биологический анализ	1	9 класс – 34	
	Физика	1	9 класс – 34	
	Химия	1	9 класс – 34	
	Удальцова	1	9 класс – 34	
Обществознание	1	9 класс – 34		
Профориентационная работа	1	9 класс – 34		
		11 класс – 34		
Общекультурное	Искусство	1	5В, 5Г класс – 34	
			6 класс – 34	
			7 класс – 34	

	Хореография	1	5 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
	Вокал	1	5Б класс – 34 11 класс – 34
	Театральный коллектив "Факел"	1	5Б, 5Г класс – 34 6Б, 6В класс – 34
	Рукоделие	1	8 класс – 34
	ВИМ	1	9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Подвижные игры Спортивные акции	1	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
	Футбол	1	5А класс – 34
	ОФП	1	6В, 6Г, 6Д класс – 34
	Здоровый образ жизни	1	8 класс – 34
	Школа безопасности	0,5	5 класс – 17 6 класс – 17 7 класс – 17 8 класс – 17 10 класс – 34 11 класс – 34
<i>Социальное</i>	Акции, конкурсы	1	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 17
	Волонтеры	1	7Г класс – 34 8В класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34

### **Внешние связи и партнерства**

Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;
- Городской совет ветеранов;
- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;
- Совет ветеранов «Афганистана»;
- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;
- Центр дополнительного образования детей;
- Дом детского творчества;
- Городской краеведческий музей;
- Театр кукол «Волшебная флейта»;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).