


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ "СОШ №3")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ "СОШ №3"
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ №3"

А.А.Скокова
16 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ "СОШ №3")
Руководитель	Скокова Анастасия Алексеевна
Адрес организации	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 35
Телефон, факс	(346) 3276917, (346) 3221669
Адрес электронной почты	Sosh3_ugansk@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СОШ № 3" является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска (далее - Учредитель), действующий на основании Устава города Нефтеюганска

Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 86Л01 №2856, регистрационный номер 0002103, выдана 20.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1246 от 21 апреля 2017 года, серия 86А01, регистрационный номер 0000520, срок действия до 23 декабря 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в Школе является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, осуществляет общее руководство деятельностью Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь предметных методических объединений:

- воспитателей дошкольных групп;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- математики и информатики;
- географии, биологии, химии, экологии, физики;
- технологии, музыки, изобразительного искусства;
- валеологии.

III. Оценка образовательной деятельности

В дошкольных группах реализуется программа «Открытия» под ред. Е.Г. Юдина, научный руководитель А.Г.Асмолов. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность выстраивалась в соответствии с задачей школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению..

Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной формах деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся.

Основным принципом воспитательной деятельности становится принцип сотрудничества детей и взрослых, основанный на единстве целей жизни детей и воспитательных целей педагога и родителей, создании детско-взрослого сообщества.

В школе действуют: Совет детской организации (1-9 классы), Совет учащихся (9-11 классы), Совет лидеров, Совет музея (5 - 9 классы), Экоцентр (5 - 10 классы), Совет волонтеров (6, 8 классы), Совет патриотического клуба "Патриот" (8 классы).

В течение всего учебного года классные руководители работали над развитием классного самоуправления, организацией полезных дел, вовлечением учащихся в проектную деятельность, над повышением профессионального уровня классного руководителя.

Решая задачу формирования правосознания ученика, его гражданской позиции, в 2017-2018 учебном году обучающиеся включились в реализацию проекта "А память нам покоя не даёт", в рамках проекта решали проблему - сохранение живой связи времён, укрепление межличностных отношений современных подростков с людьми, достойными уважения.

Результаты работы над проектом:

- участие в окружном Слете именных школ в рамках реализации патриотического проекта "Имя героя - школе";
- Книга Памяти «Мы помним, мы гордимся!» пополнена новыми именами участников ВОВ;
- в школьном музее проведены экскурсии - 98 ; лекции - 3; музейные мероприятия - 8;
- оказывается адресная помощь ветеранам;
- снят видеоролик: «Герой не гибнет, умирая, вторая жизнь ему дана», «Жизнь и поэзия – одно»;
- в акции «Подарок ветерану» участвовало 346 человек;
- провели вечер памяти «Ветеран всегда в строю», уроки мужества и памяти, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.

На параллели 1 - 6 классов был проведён праздник "Дети - ветеранам войны".

Свой вклад в повышение уровня нравственности и военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у них чувства гордости и ответственности за свою Родину, внёс и школьный музей имени Н.И.Кузнецова. Экскурсоводы провели мероприятия для 2250 посетителей.

В течение года проходили социально - значимые мероприятия по субботам направленные на развитие научно - познавательного интереса и художественно - эстетического творчества.

Проект «Нефтеюганск – город детства» посвященный юбилею города проходил в два этапа:

1 этап – изучение истории города Нефтеюганска, встреча с первопроходцами, старожилами города. Организована викторина "А знаешь ли ты, свой город!", подготовлена концертная программа "С днем рождения город".

2 этап – участие в конкурсе легио-конструирования «Нефтеюганск – город будущего». Одна из задач команды состояла в том, чтобы не только сконструировать выбранный объект, но и представить его в виде мини-проекта. Участникам проекта "Нефтеюганск – город детства" предложено смоделировать социально-значимые объекты нашего города: здание школы МБОУ "СОШ №3", территории центра "Кванториум", детской спортивной школы по зимним видам спорта (9 микрорайон), спортивного комплекса на Набережной города. Конкурс оценивали две команды жюри: детское и профессиональное, из приглашенных специалистов центра технических видов спорта «Кванториум».

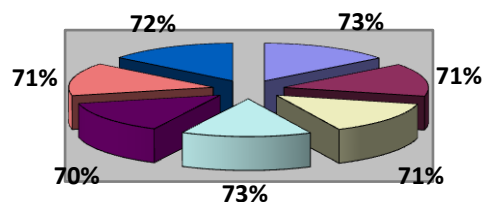
Серия квест-игр посвященных **Дню науки**, была направлена на погружение детей в исследовательскую деятельность и предоставила возможность посетить лаборатории по предметам: естественного, филологического, математического, технологического цикла. Учащиеся демонстрировали не только знания по предмету, но и проявили эрудицию, смекалку, получили новые научные знания в доступной форме. При этом участники квест - игры проявили хорошие знания и высокую активность в решении предложенных задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Научно – познавательное и здоровьесберегающее направление.
2. Профориентационное направление.
3. Духовно – нравственное направление.
4. Гражданско – патриотическое направление.
5. Художественно – эстетическое направление.
6. Экологическое направление.

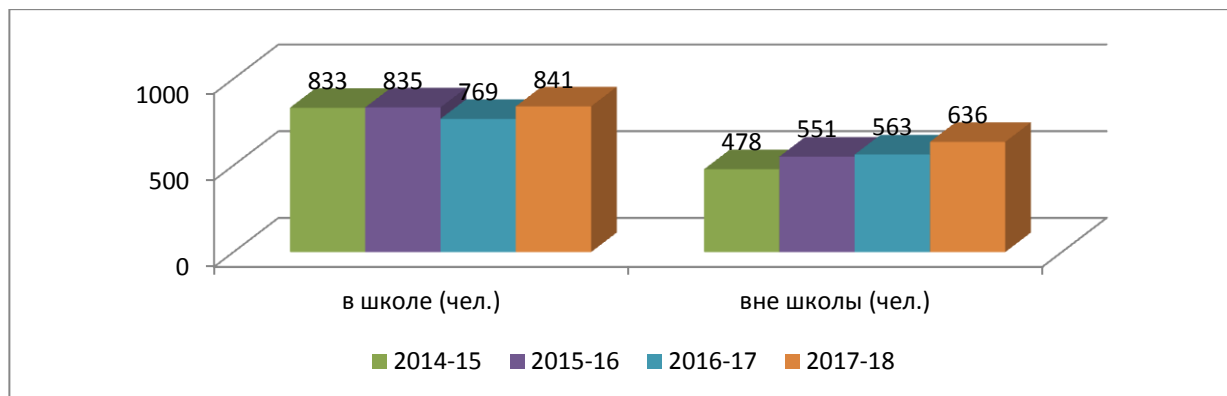
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



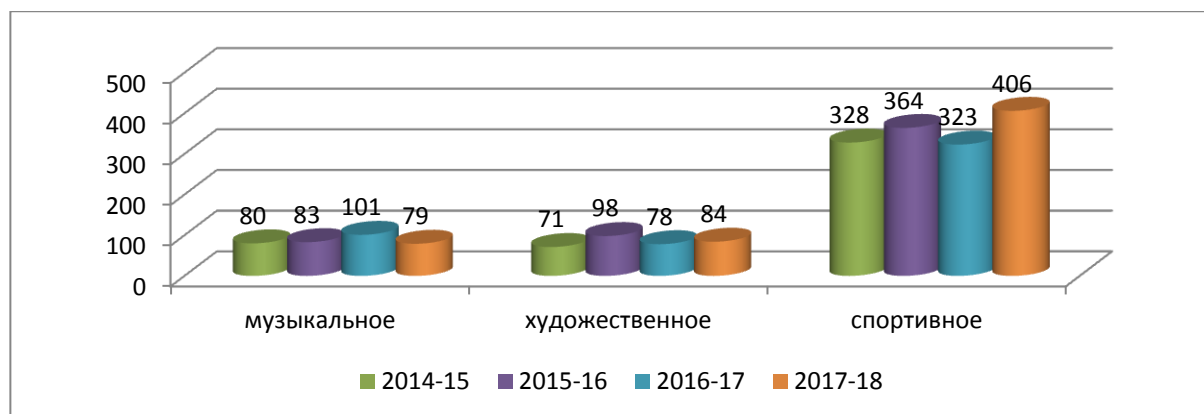
■ научно-познавательное	■ духовно - нравственное
■ гражданско - патриотическое	■ здоровьесберегающее
■ экологическое	■ художественно - эстетическое
■ профориентационное	

Научно - познавательное направление выбрало 73%, здоровьесберегающее - 73%, профориентационное - 72%, духовно - нравственное - 71%, гражданско - патриотическое - 71%, художественно - эстетическое - 71%, экологическое - 70%.

Охват учащихся составляет по школе –83%, вне школы 60% занимаются в учреждениях дополнительного образования города.



38% заняты в спортивных школах, что выше показателей прошлого года на 7%. В художественных и музыкальных кружках произошло увеличение контингента.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	887	939	1248	1339
	– начальная школа	385	421	664	705
	– основная школа	411	426	492	548
	– средняя школа	91	92	92	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	5	–
	– средней школе	6	4	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углублённо изучается английский язык во 2-4 классах. В 10-11 классах организовано обучение по химико-биологическому и социально-экономическому профилям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	162	162	100	105	65	14	8,6	0	0	0	0	0	0
3	151	151	100	99	66	16	11	0	0	0	0	0	0
4	140	140	100	85	61	17	12	0	0	0	0	0	0
Итого	453	453	100	289	64	47	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	131	131	100	74	56	12	9	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	56	62	13	14	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	49	45	8	7	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	43	49	4	5	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	34	45	9	12	0	0	0	0	0	0

Итого	492	492	100	256	52	46	9	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2016 был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	48	48	100	28	58	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	28	64	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	56	61	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	2	66
Математика (профильный уровень)	16	0	0	39
Математика (базовый уровень)	43	-	-	14 (оценка 4)
Физика	4	0	0	49
Химия	10	0	2	72
Информатика	5	0	0	51

Биология	9	0	0	57
История	1	0	0	57
Англ. язык	3	0	0	56
Обществознание	7	0	0	56
Итого:	43	0	4	56

Результаты сдачи ГВЭ-11 2017года

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка
Русский язык	1	4
Математика	1	4

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 3 обучающихся), средний тестовый бал составил 56.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	73	0	8	24	40
Русский язык	73	2	31	31	11
Физика	8	0	1	1	6
Химия	22	0	8	7	7
Информатика	16	0	3	6	7
Биология	30	0	2	15	13
История	8	0	2	0	6
География	19	0	3	8	8
Англ. язык	3	0	1	2	0

Обществознание	35	0	1	13	20
----------------	----	---	---	----	----

Результаты сдачи ГВЭ-9 2017года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	2	1	1
Математика	2	1	1

В 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике. Для получения аттестата необходимо пройти порог по 4 предметам. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения, так как в дополнительный сентябрьский период не пересдал обществознание.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	72	37	3	32	43	29	13	1	0
2016	76	32	10	34	48	34	10	2	2
2017	75	39	6	29	44	28	11	2	3

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения, так как в дополнительный сентябрьский период не пересдал обществознание.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 111 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 19 человек, на первую квалификационную категорию - 11 человек на вторую - 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

материально-техническая база библиотеки:

- Общая площадь помещения. кв.м. - 169,5;
- Число персональных компьютеров, единиц - 18;
- Наличие доступа в интернет - 18
- Число копировально-множительной техники, единиц - 2;
- Число пользователей, всего человек - 1220 ;
- Количество посещений (человек в год) - 13955;
- Книгообеспеченность – 55 (100%);

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача (экземпляров за год)
1	Фонд общий	79519	27936
2	Учебная	41345	17978
3	Художественная	17882	7829
4	Научно-педагогическая	6967	910
5	Справочная	3643	582
6	Брошюр, журналов	3262	220
7	Электронные документы,	1251	412
8	аудиовизуальные документы	196	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1251 диск; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией: план работы, картотека учебников, картотека электронных документов, статистический отчёт за учебный год .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащённые современной мультимедийной техникой, в том числе:

по адресу 9-35

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	11	100%	100%
2	Кабинеты русского языка	4	100%	100%
3	Кабинеты математики	4	100%	100%
4	Кабинет физики	1	100%	100%
5	Кабинет химии	1	100%	100%
6	Кабинет информатики	2	100%	100%
7	Кабинет биологии	1	100%	100%
8	Кабинет географии	1	100%	100%
9	Кабинет истории	2	100%	100%
10	Кабинеты иностранного языка	4	100%	100%

11	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	100%
12	Кабинет музыки	1	100%	100%
13	Кабинет технологии	1	100%	100%
14	Спортивный зал	1	100%	100%
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	100%	100%
16	Вокальная студия	1	100%	100%
17	Музей	1	100%	100%
18	Комната детской организации "Ритм"	1	100%	100%
19	Конференц- зал	1	100%	100%
20	Библиотека	1	100%	100%
21	Актный зал	1	100%	100%
22	Студия танцев	1	100%	100%
23	Театральная студия "Факел"	1	100%	100%
24	Кабинет психолога	1	100%	100%
25	Кабинет социального педагога	1	100%	100%
26	Кабинет для организации активного отдыха	1	100%	100%
27	Школьный пресс-центр	1	100%	100%

по адресу 10-16

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет начальных классов	9	100%	100%
2	Лингафонный кабинет	0	100%	100%
3	Группы дошкольные	5	100%	100%
4	Кабинет Монтессори	1	100%	100%
5	Компьютерный класс	1	100%	100%
6	Лаборатория «Экзайка»	1	100%	100%
7	Музыкальный зал	1	100%	100%

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база школы удовлетворительная. В числе отрицательных сторон следует отметить недостаточность оборудованных спортивных площадок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профильный	балл	4/39,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (13,6%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	981 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,6%)
– федерального уровня		160 (12%)
– международного уровня		93 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	98
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (20%)
– первой		22 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (6%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	30

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.