



**Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Отчёт о результатах самообследования

на 01.08.2017 г.

г. Нефтеюганск

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; №37 ,ст.4702).

Содержание:

Аналитическая часть:	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления.....	5
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
4.Оценка организации образовательной деятельности.....	27
5.Оценка востребованности выпускников	29
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.....	29
7.Оценка материально-технической базы	31
Показатели деятельности МБОУ "СОШ № 3".....	33

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращённо: МБОУ «СОШ № 3») расположено в 9 микрорайоне г. Нефтеюганска. Юридический (фактический) адрес МБОУ «СОШ № 3»: 628303, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 9 мкр., здание № 35. Адрес школьного сайта: <http://sosh3ugansk.ru> E-mail: sosh3_ugansk@mail.ru

МБОУ «СОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность на основе

Лицензии: серия 86Л01 №2856, регистрационный номер 0002103, выдана 20.02.2017.

Свидетельства о государственной аккредитации № 1246 от 21 апреля 2017 года, серия 86А01, регистрационный номер 0000520, срок действия до 23 декабря 2026 года.

В школе установлены следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Количество учащихся на начало 2016-2017 учебного года: 1247.

Количество классов-комплектов: 50, из них:

- уровня начального общего образования - 29,
- уровня основного общего образования - 17,
- уровня среднего общего образования - 4.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся 1 классов, 6 дней для учащихся 2-11 классов. Учебный процесс осуществляется в две смены.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности во внеурочной деятельности. Содержание дополнительных образовательных программ отражает общую стратегию развития школы, обогащает основное содержание образования, создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных или одновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производится на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности дополнительной образовательной программы (от 10 до 20 человек).

На базе школы работают объединения по следующим направлениям:

Направление	Детское объединение
-------------	---------------------

нность	
Культурологическая	Программа объединения «Английский для начинающих»
	Программа объединения «Шахматный клуб «Ладья»
	Программа «Школьное телевидение «Вид»
	Программа объединения «Мир загадок»
	Программа объединения «Экознайка»
	Программа объединения «Традиции и обычаи наших предков»
	Программа объединения «В поисках своих способностей»
	Программа объединения «Я исследователь «Профессии моей семьи» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Моя семья в истории моего города» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я-исследователь «Проблемы экологии моего города» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Красная книга Югры» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Богатство нашего края» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Традиции и обычаи нашего округа» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Достопримечательности нашего города» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Кукольный театр» (проектная деятельность)
	Программа объединения «Я исследователь «Мой любимый город - Нефтеюганск» (проектная деятельность)
Художественно-эстетическая	Кружок хореографический
	кружок вокальный
	Программа объединения «Детский музыкальный театр в школе»
	Кружок «Эко-театр «Радуга чудес»»
	Кружок театральный «Факел»
	Программа объединения «Здравствуй, музей»
Программа объединения «Волшебные превращения»	
Программа объединения «Волшебная глина»	

	Программа объединения «Стиль и время»
	Программа объединения «Радуга»
	Программа объединения «Радужки»
Физкультурно-спортивная	Программа объединения «ОФП»
	Программа объединения «Легкая атлетика»
	секция «Школа безопасности»
	секция «Допризывная подготовка»
Научно-техническая	Программа объединения «Курс элементарной компьютерной грамотности»
	Программа объединения «Информика»
	Программа объединения «Инфознайка»
	Программа объединения «Легоконструирование»
	Программа объединения «Школьная газета «Переменка»
	Кружок «Пресс - центр»

В 2017-2018 учебном году планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг по инженерно-техническому направлению.

В числе негативных моментов отмечаем следующее:

-отсутствие свободных помещений для организации работы мастерских, лабораторий;

-загруженность специализированных кабинетов.

2.Оценка системы управления Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 3», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Директор;
- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Таким образом, управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

Низкую мотивацию родительской общественности на участие в реальном управлении школой, выделяем как основной негативный момент.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» реализовывались Федеральные государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт **начального**

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).

Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Деятельностный подход - концептуальная основа комплекса общеобразовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение результатов образовательных стандартов.

В дошкольных группах реализуется программа «Открытия» под ред. Е.Г. Юдина, научный руководитель А.Г.Асмолов. Программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработках и методических рекомендациях, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актах, регулирующих деятельность системы дошкольного образования. Разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие).

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей; 2) самостоятельную деятельность детей.

Принципиальным отличием программы от большинства программ является исключение из образовательного процесса воспитанников от 3 до 6 лет учебной деятельности как не соответствующей закономерностям развития ребёнка на этапе дошкольного детства.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживании и элементарном бытовом труде, познавательно-исследовательской, конструировании, изобразительной деятельности, музыкальной, восприятии художественной литературы и фольклора, двигательной в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Адекватными возрасту формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

Цель программы «Открытия» - способствовать развитию способностей личности, необходимых для того, чтобы справляться с жизненными задачами и развиваться в меняющемся и изменчивом мире.

К числу таких способностей и качеств относятся следующие:

- уметь принимать и осуществлять перемены;
- критически мыслить;
- осуществлять выбор;
- ставить и решать проблемы;
- проявлять творчество, фантазию;
- быть самостоятельным и инициативным.

Особенности программы:

В основе программы лежит теория развития ребенка.

Успешность развития ребенка зависит от:

- индивидуальных особенностей ребенка;
- степени удовлетворения насущных потребностей ребенка;
- среды, в которой растет и развивается ребенок;
- стиля и содержания взаимодействия взрослых с ребенком.

Программа направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей каждого ребенка, поэтому основой программы является процесс индивидуализации условий развития и обучения для каждого воспитанника. Это означает, что каждый воспитанник получает сопровождение, основанное на комплексной диагностике и в соответствии с индивидуальной программой поддержки его развития.

Программа открыта для родителей. Родители и воспитатели рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка. Родители приглашаются в группу для участия в играх и занятиях с детьми.

В начальной школе реализуются:

(по адресу 10 мкр., 16 здание)

Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина –В.В Давыдова

Программа развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова направлена на формирование у младших школьников основ теоретического мышления, системы научных понятий, учебной самостоятельности и инициативности. В содержание курсов данной программы положены не сами знания, а способы постижения этих знаний.

Ее главные особенности:

- Изменение предметного содержания обучения. В отличие от традиционной, эмпирической педагогической системы в основу изучаемых дисциплин положена система научных понятий.
- Отказ от репродуктивного способа обучения и переход к деятельностной педагогике, в которой ключевой компетентностью является наличие у человека основ теоретического мышления.
- Главная задача – освоение учащимися обобщенных способов действия. Это позволяет научиться школьникам решать большой круг частных задач за более короткий отрезок учебного времени.
- Переход на коллективно-распределенный тип деятельности между учителем и учащимися, учителем и отдельным учеником, между учащимися. Организация совместной творческой деятельности детей по их самостоятельному усвоению знаний.
- Открытие в детях потенциальных интеллектуальных и личностных способностей.

УМК «Начальная школа XXI века».

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Особое внимание авторы УМК уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ как процесса, так и результатов обучения.

В образовательном учреждении (по адресу 10мкр., 16 здание) введено углубленное изучение английского языка во 2-4 классах - 3 часа в неделю, с

делением на подгруппы. Назначение курса «Иностранный язык» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

–приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

–освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

–формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

При выборе педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся учитывается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения, а также уровень учебно-методического обеспечения, имеющегося в образовательном учреждении, наличие у учителей необходимой подготовки и желания работать по конкретной технологии.

(по адресу 9 мкр., 35 здание)

Обучение в начальном звене осуществлялось по трём программам: «Перспектива», «Система РО Л.В.Занкова», "Школа России".

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, заседания методического объединения учителей начальных классов, педагога-психолога, учителей-предметников;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

-совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;

- корректировку основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 3»;

- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

- оказание методической помощи классным руководителям, учителям.

В образовательном процессе используются:

-личностно-ориентированная технология включающая:

- метод проекта, способствующий формированию познавательной и учебной самостоятельности;

- техники утреннего и итогового сбора, направленные на формирование социальных и коммуникативных навыков;

- способы кооперативной деятельности (сотрудничества), обучающие взаимодействию воспитанников и обучающихся в парах, группах для достижения результата;

- техника коллективно-творческой деятельности, способствующая совместной деятельности взрослых и детей.

- ОТСМ – ТРИЗ. Технология, позволяющая формировать «сильное мышление» у обучающихся, воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных нестандартных задач в различных областях человеческой деятельности.

Цель: обеспечить оптимальные условия для формирования и проявления инициативы, ответственности и самостоятельности учащихся в деятельностных моделях образовательного процесса на основе вариативно-развивающего образовательного пространства.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;

- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, специфики образовательной деятельности, сложившихся традиций;

- создание единого содержательно – технологического образовательного пространства;

- расширение видов и сфер деятельности в системе внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся

В основной школе в 5-х, 6-х классах, 7а, в, 8а, б, 9а, б классах обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для выполнения программы общеобразовательных учреждений по биологии в 6а, 6б,

бв, бг, 7а, 7в классах выделено по 1 часу, для расширения программы по русскому языку выделено в 5-х классах по 1 часу, в 7а,в, 8а,б – по 1 часу, по литературе - по 1 часу в 7а,в классах, по алгебре выделено по 1 часу в 7а,в, 8а,б классах, по математике в ба, бб, бв, бг классах; для пропедевтики изучения обществознания на углублённом уровне в 5-х классах 1 час отведён на изучение предмета «Обществознание».

Для обеспечения непрерывности изучения информатики из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 5-х, 6-х классах.

В 8 а,б классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предпрофильная подготовка - по 1 часу курсов по выбору, в 9а,б классах - по 2 часа курсов по выбору.

Учащимся предлагаются для изучения в 8а,б, 9а,б классах следующие курсы по выбору:

1. «За здоровый образ жизни» - 17 часов, учитель физической культуры.
2. «Комбинаторика. Статистика. Теория вероятности"» - 17 часов, учитель математики.
3. «Линия жизни» - 17 часов, педагог-психолог.
4. «Конституционные основы государственного устройство РФ» -17 часов, социальный педагог.
5. "Юный стрелок" - 17 часов, преподаватель-организатор ОБЖ.
6. «Человек и его здоровье» - 17 часов, учитель физической культуры.
7. "Избранные задачи планиметрии" - 17 часов, учитель математики.
8. «Решение некоторых вопросов химии» - 17 часов, учитель химии.
9. «Простой способ решения не простых задач» - 17 часов, учитель математики.
- 10.«Меткий стрелок»- 17 часов, преподаватель-организатор ОБЖ.

Для индивидуальных занятий с учащимися разных учебных возможностей, проектной и исследовательской деятельностью предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 5-х классах по 2 часа (из них 1 час выделен на изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"); в 6-х классах по 1 часу; 7а,в, 8а,б, 9а,б классах по 1 часу.

В бг классе один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в этом классе коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, способствующими развитию любознательности, осуществлению коррекцию учащимся: развитию памяти и наблюдательности, корректировке мышления и речи.

В 7б,г, 8в, 9в классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и

право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональная специфика представлена в инвариантной части учебного плана изучением:

— в пятых - седьмых – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых - девярых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

За счет часов компонента образовательной организации для расширения программы по русскому языку и математике выделено в 7б,г, 8в, 9в классах – по 1 часу, по математике в 6б,г классах.

Для обеспечения непрерывности изучения информатики из компонента образовательной организации выделено по 1 часу в 7в классе.

В 8в - 9в классах за счет часов компонента образовательной организации введена предпрофильная подготовка: в 8в классе - по 1 часу курсов по выбору, в 9в классе - по 2 часа курсов по выбору.

Учащимся предлагаются для изучения в 8в-9в классах следующие курсы по выбору:

1. «За здоровый образ жизни» - 17 часов, учитель физической культуры.
2. «Комбинаторика. Статистика. Теория вероятности"» - 17 часов, учитель математики.
3. «Линия жизни» - 17 часов, педагог-психолог.
4. «Конституционные основы государственного устройство РФ» -17 часов, социальный педагог.

С целью предпрофильной подготовки введено информационное ориентирование (0,5 часа) и профессиональная ориентация учащихся 9 классов (0,5 часа) в отношении возможного выбора ими профиля обучения на третьем уровне образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Для индивидуальных занятий с учащимся разных учебных возможностей, проектной и исследовательской деятельности предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 7б,г, 8в классах – по 2 часа; в 9в классе - 1 час.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Соответственно: в 5-х классах не более 32 часов, в 6-х классах не более 33 часов, в 7-х классах не более 35 часов, в 8-9-х классах не более 36 часов.

Среднее общее образование.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В 10а профильном классе работа организована по индивидуальному учебному плану: 1. социально-экономическое направление; 2. химико-биологическое направление. На профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа; химия- 3 часа, биология-3 часа. 11а классе сформирован социально-экономический профиль, на профильном уровне изучаются: обществознание – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа; 10б, 11б классы – универсальные. Для расширения программы по математике в 10-11-х классах отведено по 2 часа.

В 10-11-х классах для продолжения изучения предмета «Физика» выделено по 2 часа из компонента образовательной организации.

«История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Из компонента образовательной организации в рамках профильного обучения в 10-11-х классах по 4 часа отводится на элективные курсы:

1. «Химия в вопросах и ответах №1» - 35 часов, учитель химии высшей квалификационной категории.
2. «Химия в вопросах и ответах №2» - 35 часов, учитель химии высшей квалификационной категории.
3. «Математика: избранные вопросы» - 35 часов, учитель математики.
4. «Подготовка к ЕГЭ по математике»- 35 часов, учитель математики.
5. «Основы социологии» - 17 часов, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.
6. «Основы политологии» - 17 часов, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.
7. «Избранные вопросы математики» - 35 часов, учитель математики высшей квалификационной категории.
8. «Уравнения. Неравенства. Системы» - 35 часов, учитель математики высшей квалификационной категории.
9. «Экология и основы безопасности жизнедеятельности» -35 часов, учитель географии высшей квалификационной категории.
- 10.«Разноаспектный анализ текста»- 35 часов, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
- 11.«Стрелковая подготовка» - 35 часов, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории.
- 12.«Деловой английский» - 35 часов, учитель английского языка первой квалификационной категории.

Из часов компонента образовательной организации предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 10 б, 11 б – по 7 часов, в 10 а – 1 час для химико-биологического направления, 11а классе –2 часа:

- с целью воспитания убеждённости в необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- с целью систематизации необходимого объёма теоретических знаний, приобретения навыков решения задач на превращения веществ по органической химии;

- с целью формирования таких умений, как описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков «Занятия по обществознанию»;

- с целью подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку, химии и биологии.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Соответственно: в 10 и 11-х классах не более 37 часов в неделю.

Для реализации учебного плана по учебным предметам образовательная организация обеспечена в полном объёме программно-методическими комплексами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Всего классов	Общеобразовательных	Классы с углублённым изучением предметов	Классы с обучающимися с ОВЗ	Профильные
2013-2014	864	857	33	30		0	2
2014-2015	908	887	35	33		0	2
2015-2016	951	939	38	36		1	2
2016-2017	1046	1248	50	41	6	1	2

Комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1	Общеобразовательный	20	525
1	Классы с углублённым изучением предметов	6	125
1	Классы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	1	14
2	Общеобразовательный	19	492
3	Общеобразовательный	2	49
4	Профильный	2	43
ИТОГО		50	1248

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на:	2014-2015 учебный	2015-2016 учебный	2016-2017 учебный

	год		год		год	
начало учебного года	908		951		1046	
конец учебного года	887		939		1248	
прибыли в течении года	25		31		47	
оставлены на повторный год обучения	0		1		0	
выбывшие всего	47	5%	43	4,5%	47	3,7%
причины отчисления:						
Переезд /Перевод в другое ОУ	47	5%	43	4,5%	47	3,7%

На начало 2016-2017 учебного года количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 202 человека за счёт открытия 1Д и 5Д классов и реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Прогимназия "Сообщество".

В целом по школе средняя наполняемость классов осталась на уровне прошлого учебного года и составляет – 25 человек. Количество классов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 12 классов. Увеличилось количество первых и пятых классов. В связи с реорганизацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Прогимназия "Сообщество" в начальном звене прибавилось 9 классов; в старшем звене два профильных класса (социально-экономический профиль и мультипрофильный: группа социально-экономического профиля и группа химико-биологического профиля) и два общеобразовательных.

Процент выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с предыдущим годом ниже на 0,8%, причина выбытия учащихся - смена места жительства.

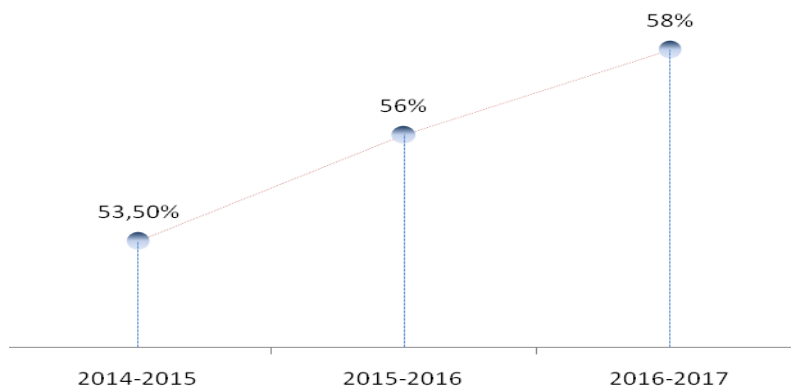
В школе обучающиеся получают образование в различных формах: 6 человек обучалось на дому, остальные обучающиеся получают образование в очной форме. Дистанционное обучение и семейное на данный момент не востребованы.

Качество обучения по школе

Уровень образования	На конец года	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с одной "3"	Не успевают	Успеваемость	Качество
уровень начального общего образования	664	47	242	22	0	100%	64%
уровень основного общего	492	46	210	9	0	100%	52%

образования							
уровень среднего общего образования	92	11	45	0	0	100%	61%
Итого	1248	104	497	31	0	100%	58%

Динамика качества за три года



За последние три учебных года наблюдается:

- увеличение количества обучающихся за три учебных года на 361 человек;
- повышение качества с 53,5% в 2014-2015 учебном году до 58% в 2016-2017 учебном году;
- увеличение количества отличников на 29 человек с 2014-2015 учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2017 уч. год

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	136	16,9	60,3	22,8	0	100%	77,2%
Математика	138	31,2	14	6	0	100%	88 %
Окружающий мир	136	14	60,3	25,7	0	100%	74,3 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах 2017 уч. год

Предмет	Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	125	22,4	35,2	42,4	0	100%	57,6%
Математика	129	25,6	27,9	45	1,6	98,4%	53,5 %
Биология	123	16,3	65	17,9	0,81	99,19%	81,3 %

Результаты региональных диагностических работ в 8-х классах

Предмет		Количество учащихся	результат				Успеваемости %	Качество %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	Октябрь	25	1	11	12	0	100%	52%
	Апрель	26	4	11	8	3	88%	57,6%
Математика	Октябрь	25	11	3	7	4	84%	56%
	Апрель	27	2	9	13	3	88,8	40,7%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

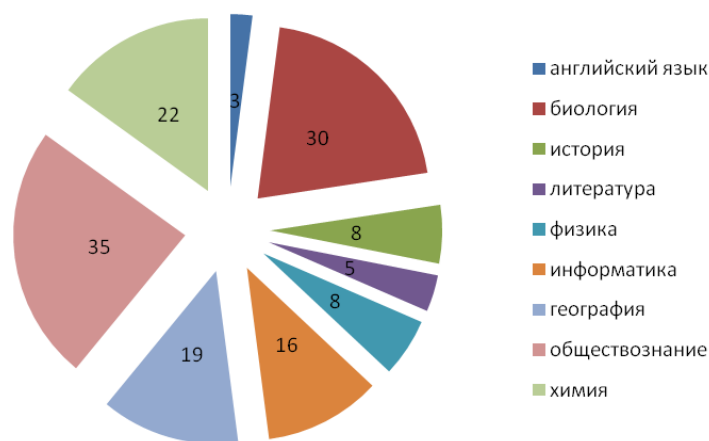
Место	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17
Победители	8	5	6
Призёры	26	25	26
Всего призовых мест	34	30	32

Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2017 году. Распределение результатов по 100-бальной шкале:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Не прошли порог	Баллы							
				27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	43	66	0	0	0	1	14	15	9	2	2
Математика (профильный уровень)	16	39	1	1	8	5	1	0	0	0	0
Биология	9	57	0	0	2	1	1	4	1	0	0
Химия	10	72	0	0	0	1	2	2	1	2	2
Информатика	5	51	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Обществознание	7	56	0	0	0	0	6	1	0	0	0
Физика	4	49	0	0	0	2	2	0	0	0	0
История	1	57	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Литература	5	57	0	0	0	0	4	1	0	0	0
Английский язык	3	56	0	0	0	1	1	1	0	0	0
ИТОГО			1	1	10	12	36	24	11	4	4

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года в 9-х классах в форме основного государственного экзамена.

В 2017 году 75 учащиеся 9 - х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена, двое учащихся - в форме государственного выпускного экзамена. Все учащиеся сдавали по два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. Выбраны для сдачи экзаменов все учебные предметы:



Самыми выбираемыми предметами стали обществознание, биология, химия, география.

Результаты ОГЭ по основным предметам

Предмет	Количество учащихся	результат %				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	75	42	42	15	0	100%	84%
Математика	75	10,6	33	50,6	5	94,6%	44%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	результат %				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
английский язык	3	42	42	15	0	100%	84%
биология	30	7	50	40	3	97%	57%
история	8	25		75	0	100%	25%
литература	5	40	20	40	0	100%	60%
физика	8	13	13	75	0	100%	26%
информатика	16	19	38	38	6	94%	57%
география	19	16	42	42	0	100%	58%
обществознание	35	3	37	57	3	97%	40%
химия	22	27	32	36	5	82%	59%

Анализ результатов показывает, что 100% обучающихся справились с экзаменами по английскому языку, истории, физике, литературе, географии составило. Низкое качество показали учащиеся при сдаче экзамена по истории, физике.

Активность обучающихся:

№	Уровень	Вид конкурса	Класс	Результат	Руководитель
2016-2017 учебный год					
Творческие достижения					
1	муниципальный	форум "Сегодня игра - завтра жизнь. Югра молодая экономическая" в рамках муниципального фестиваля "Шанс на успех"	Команда "МБОУ "СОШ №3"	Диплом II степени	Кадачигова Е.А. Чумакова Е.А.
2	муниципальный	фестиваль "Формула твоей безопасности"	Команда "МБОУ "СОШ №3"	Диплом II степени	Кадачигова Е.А. Чумакова Е.А.
3	муниципальный	конкурс "Лучшая волонтерская площадка"	Волонтерский отряд "Твой выбор"	Диплом участника	Старкова С.Н.
4	муниципальный	фестиваль национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы»	Команда "МБОУ "СОШ №3"	Диплом участника	Ватолина Р.Ш. Хисамова Ю.Д.
5	муниципальный	конкурс «Молодой изобретатель»	Чурбанов Тимофей, Миргаязов Арслан, Подмарков Мирон, Каримова Лина	Диплом III степени	Чеберяк В.Н.
6	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс ДПИ "Мотивы малой Родина"	Хазиев Алмаз 3В класс	Диплом II степени	Каравайкина С.Т.
7	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс ДПИ "Мотивы малой Родина"	Пугачева Татьяна 4А класс	Диплом I степени	Галимова З.С.
8	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс ДПИ "Мотивы малой Родина"	Пузикова Софья 2А класс	Диплом II степени	Тимофеева О.А.
9	муниципальный	Конкурс "ПрофГид" в рамках муниципального фестиваля "Шанс на успех" в номинации "Профессиональный калейдоскоп"	Коновалов Роман 9Б класс	Диплом II степени	Кадачигова Е.А.
10	муниципальный	Конкурс "ПрофГид" в рамках муниципального фестиваля "Шанс на успех" в конкурсе	Команда МБОУ "СОШ №3"	Диплом II степени	Кадачигова Е.А.

		"Агитбригада"			
11	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс художественного слова "Город нефтяной мой - наш Нефтеюганск"	Семенова Ксения 9Б класс	Диплом I степени	Хисамова Ю.Д.
12	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс художественного слова "Город нефтяной мой - наш Нефтеюганск"	Чурбанов Тимофей 5А класс	Диплом II степени	Хисамова Ю.Д.
13	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс художественного слова "Город нефтяной мой - наш Нефтеюганск"	Сокира Полина 2А класс	Диплом II степени	Хисамова Ю.Д.
14	муниципальный	Конкурс "Рождество Христово - Ангел прилетел!", номинация "Изобразительное искусство".	Кеня Милана 2А класс	Диплом I степени	Тимофеева О.А.
15	муниципальный	Конкурс "Рождество Христово - Ангел прилетел!", номинация "Изобразительное искусство".	Ходарова Диана 7Б класс	Диплом II степени	Галимова З.С.
16	муниципальный	Конкурс хоровых коллективов "Нефтяная колыбель России" номинация: хор младшей группы	Младший хор "Семь нот"	Диплом III степени	Гугленко И.И.
17	муниципальный	Конкурс художественно-сценического творчества "Слово и Образ"	Медянов Ярослав	Диплом I степени	Ю.Д.Хисамо ва
18	муниципальный	Конкурс художественно-сценического творчества "Слово и Образ"	Сокира Полина	Диплом II степени	Ю.Д.Хисамо ва
19	муниципальный	Конкурс художественно-сценического творчества "Слово и Образ"	Чурбанов Тимофей	Диплом III степени	Ю.Д.Хисамо ва
20	муниципальный	Конкурс художественно-сценического творчества "Слово и Образ"	Семенова Ксения 9Б класс	Диплом II степени	Ю.Д.Хисамо ва

21	муниципальный	Конкурс художественно-сценического творчества "Слово и Образ"	Мамедова Айгун 1А класс	Дилом за раскрытие темы "Давай с тобою поговорим, мой город"	Ю.Д.Хисамова
22	муниципальный	Конкурс-выставка художественного творчества "Защитим планету вместе"	Прус Полина 4А класс	Диплом I степени	Кунафина Н.В.
23	муниципальный	Конкурс-выставка художественного творчества "Защитим планету вместе"	Гребенщикова Дарья 8А класс	Диплом II степени	Чумакова Е.А.
24	муниципальный	Конкурс-выставка художественного творчества "Защитим планету вместе"	Гребнева Мария 5Д класс	Диплом I степени	Галимова З.С.
25	муниципальный	Конкурс-выставка художественного творчества "Защитим планету вместе"	Кошкин Александр 8А класс	Диплом I степени	Галимова З.С.
26	муниципальный	Конкурс-выставка художественного творчества "Защитим планету вместе"	Бурасов Степан 5Б класс	Диплом II степени	Галимова З.С.
27	муниципальный	Фестиваль среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Нефтеюганска "Крылатые качели", посвященного Дню защитника Отечества	Валиев Эльман 5Б класс	Диплом II степени	Галимова З.С.
28	муниципальный	ШОткрытый конкурс исследовательских проектов "История одного шедевра"	Кузнецова Виктория 3А класс	Диплом участника	Фомина Л.С.
29	муниципальный	ШОткрытый конкурс исследовательских проектов "История одного шедевра"	Белявская Диана 8А класс	Диплом III степени	Галимова З.С.
30	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс песенного творчества "Пою тебе, Нефтеюганск"	Дуэт, трио, средняя группа	Диплом II степени	Гугленко И.И.
31	муниципальный	Этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Кожокару Юлиана 6В класс	Диплом участника	Батаева В.Н.

32	муниципальный	Научно - практический семинар некоммерческой образовательной программы SEED компании "Шлюмберже"	Аулин Александр 6В класс	Диплом участника	Чумакова Е.А.
33	муниципальный	Научно - практический семинар некоммерческой образовательной программы SEED компании "Шлюмберже"	Кожокару Юлиана 6В класс	Диплом участника	Чумакова Е.А.
34	муниципальный	Конкурс "Профессиональное семейное древо" в рамках муниципального фестиваля "Шанс на успех", номинация "Эссе о своей семье" "Наша семейная профессия"	Казанцева Элина 5Б класс	Диплом III степени	Казанцева Р.А.
35	муниципальный	Конкурс "Профессиональное семейное древо" в рамках муниципального фестиваля "Шанс на успех", номинация "Эссе о своей семье" "Наша семейная профессия"	Алиев Кенан 5В класс	Диплом II степени	Казанцева Р.А.
36	муниципальный	9 фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска" конкурс хореографии "Юганское содружество"	Студия танца "Вдохновение Kids"	Диплом III степени	Добрынина С.С.
37	муниципальный	В рамках Всероссийского исторического квеста "ПЕРВЫЙ.КОСМИЧЕСКИЙ"	Команда МБОУ "СОШ №3" "Космос" (Юмина Ксения, Дошанова Карина, Понкратов Владислав, Федяшова Анастасия, Кремнева Анастасия)	Диплом участника	Чумакова Е.А.
38	муниципальный	Конкурс мультимедийных презентаций книг о войне "Читаем"	Гребенщикова Дарья 8А класс	Диплом участника	Чумакова Е.А.

		сердцем"			
39	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - город мастеров"	Чурбанов Тимофей, Миргаязов Арслан 5А класс	Диплом I степени	Грибова С.А.
40	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в городской олимпиаде по технологии "Юниор" среди учащихся 5-6 классов	Миргаязов Арслан 5А класс	Призер	Грибова С.А.
41	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - глазами будущих профессионалов"	Кошкин Александр 8Б класс	Диплом II степени	Галимова З.С.
42	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - город мастеров"	Садыкова Ильмира 7Б класс	Диплом II степени	Галимова З.С.
43	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - город мастеров"	Маркелова Екатерина 7Г класс	Диплом III степени	Галимова З.С.
44	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в городской олимпиаде по технологии "Юниор" среди	Кожокару Юлиана 6В класс	Призер	Юрченко Н.В.

		учащихся 5-6 классов			
45	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в городской олимпиаде по технологии "Юниор" среди учащихся 5-6 классов	Ивниамианова Елизавета 5Б класс	Призер	Юрченко Н.В.
46	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - город мастеров"	Суфиянова Лейсан 6В класс	Диплом I степени	Юрченко Н.В.
47	муниципальный	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "от замысла к творчеству" в выставке "Нефтеюганск - город мастеров"	Горбунова Елена 5Г класс	Диплом I степени	Юрченко Н.В.

№	Уровень	Вид конкурса	Класс	Результат	Руководитель
2016-2017 учебный год					
Спортивные достижения					
1	муниципальный	XVIII соревнования "Школа безопасности" в виде "Маршрут выживания"	Команда МБОУ "СОШ №3"	Грамота за II место	Быбин А.П.
2	муниципальный	XVIII соревнования "Школа безопасности" на этапе «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» вида соревнований «Маршрут выживания»	Команда МБОУ "СОШ №3"	Грамота за I место	Быбин А.П.
3	муниципальный	XVIII соревнования "Школа безопасности"	Команда МБОУ "СОШ №3"	III место	Быбин А.П.
Спартакиада обучающихся допризывного возраста					
4	муниципальный	Вид спартакиады «Военно-спортивная подготовка» – спринт (бег) на 100 метров	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за I место	Быбин А.П.
5	муниципальный	Вид спартакиады Военно-спортивная	Команда МБОУ «СОШ	Грамота за I место	Быбин А.П.

		подготовка» - пресс	№3»		
6	муниципальный	Вид спартакиады «Огневая подготовка» - Снаряжение магазина АК-74	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за I место	Быбин А.П.
7	муниципальный	Вид спартакиады «Военно-спортивная подготовка» - кросс на 1000 метров	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за II место	Быбин А.П.
8	муниципальный	Вид спартакиады «Огневая подготовка»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
9	муниципальный	Вид спартакиады «Тактическая подготовка» – (комбинированная полоса препятствий № 2)	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
10	муниципальный	Вид спартакиады «Военно-спортивная подготовка» – спринт (бег) на 100 метров	Афанасьев Дмитрий, 10Б класс	Грамота за III место	Быбин А.П.
11	муниципальный	Вид спартакиады «Военно-спортивная подготовка» - кросс на 1000 метров	Ибадов Хайам, 10Б класс	Грамота за III место	Быбин А.П.
12	муниципальный	Вид спартакиады «Военно-спортивная подготовка» - кросс на 1000 метров	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за I место	Быбин А.П.
13	муниципальный	Вид спартакиады Военно-спортивная подготовка» - пресс	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за II место	Быбин А.П.
14	муниципальный	Вид спартакиады «Огневая подготовка» - Снаряжение магазина АК-74	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за II место	Быбин А.П.
15	муниципальный	Вид спартакиады «Тактическая подготовка» – (комбинированная полоса препятствий № 3)	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за II место	Быбин А.П.
16	муниципальный	Вид спартакиады «Тактическая подготовка» – (комбинированная полоса препятствий № 1)	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за III место	Быбин А.П.
17	муниципальный	По итогам проведения спартакиады учащихся допризывного возраста в абсолютном зачете	Платонова Дарья, 8А класс	Грамота за I место в личном зачёте среди девушек	Быбин А.П.

18	муниципальный	Вид спартакиады «Тактическая подготовка» – (комбинированная полоса препятствий № 2)	Платонова Алина, 10А класс	Грамота за I место	Быбин А.П.
19	муниципальный	По итогам проведения спартакиады учащихся допризывного возраста в абсолютном зачете	Платонова Алина, 10А класс	Грамота за II место в личном зачёте среди девушек	Быбин А.П.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»					
20	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Сборка АК-74»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за I место	Быбин А.П.
21	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Комбинированная полоса препятствий №1»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за I место	Быбин А.П.
22	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Стрельба стоя»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за II место	Быбин А.П.
23	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Комбинированная полоса препятствий №2»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за II место	Быбин А.П.
24	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Снаряжение магазина АК-74»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
25	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Отжимание»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
26	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Первая доврачебная помощь»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
27	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Комбинированная полоса препятствий №3»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П.
28	муниципальный	Военно-спортивная игра «Орлёнок», вид «Сборка АК-74»	Зубов Игорь, 8А класс	Грамота за III место	Быбин А.П.
Городские соревнования «Безопасное колесо - 2017» <i>среди отрядов юных инспекторов движения</i>					
29		Станция «Знатоки правил дорожного движения», этап «Перекресток»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за II место	Быбин А.П. Кунафина Н.В.
30	муниципальный	Станция «Основы безопасности жизнедеятельности»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за II место	Быбин А.П. Кунафина Н.В.
31	муниципальный	Станция «Фигурное вождение велосипеда»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П. Кунафина

		№1»	№3»		Н.В.
32	муниципальный	Станция «Фигурное вождение велосипеда №2»	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П. Кунафина Н.В.
33	муниципальный	Городские соревнования «Безопасное колесо - 2017» среди отрядов юных инспекторов движения	Команда МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Быбин А.П. Кунафина Н.В.
34	муниципальный	Станция «Основы безопасности жизнедеятельности»	Команда «ГИБДД» МБОУ «СОШ №3»	Грамота за III место	Прогимназия

Научно-исследовательская деятельность:

2016-2017 уч. год	«Шаг в будущее» (муниципальный уровень)	«Шаг в будущее» (региональный уровень)	«Шаг в будущее» (федеральный уровень)	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный уровень)
победители/призеры	2/1	1	1	1/1

В 2017-2018 учебном году перед нами стоят задачи:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам учащихся среднего общего образования;
- повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- расширение спектра платных образовательных услуг.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Учебный год в МБОУ «СОШ № 3» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 - 9 классах, на два полугодия в 10 - 11 классах.

Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

В 1-4, 5, 10 классах - не ранее 25 мая 2017 года;

в 6-8 классах - не ранее 31 мая 2017 года;

в 9, 11 классах последний день учебных занятий - 25 мая 2017 года. В период с 26.05.2017 по 31.05.2017 года - подготовка к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 -11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

Для учащихся 1 классов - 165 учебных дней.

Для учащихся 2 – 4, 9, 11 классов - 204 учебных дня.

Для учащихся 5-8, 10 классов - 210 учебных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Режим учебных занятий учащихся

Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается МБОУ «СОШ № 3».

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

а) в первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.

б) во вторую смену обучаются 2, 3, 6 классы.

в) учебные занятия могут начинаться не с первого урока.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены по 15-20 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для 1 класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Продолжительность уроков для 2 - 4, 5 - 11 классов - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для учащихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся

Режим функционирования объединений дополнительного образования с

8.00 до 20.00.

Таким образом, организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) по причинам:

- максимальной загруженности спортивного зала и специальных кабинетов;
- нехваткой учебных кабинетов.

5. Оценка востребованности выпускников

Данные о продолжении образования:

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
1	социально- экономический	21	11 (52%)

Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы и запросам выпускников.

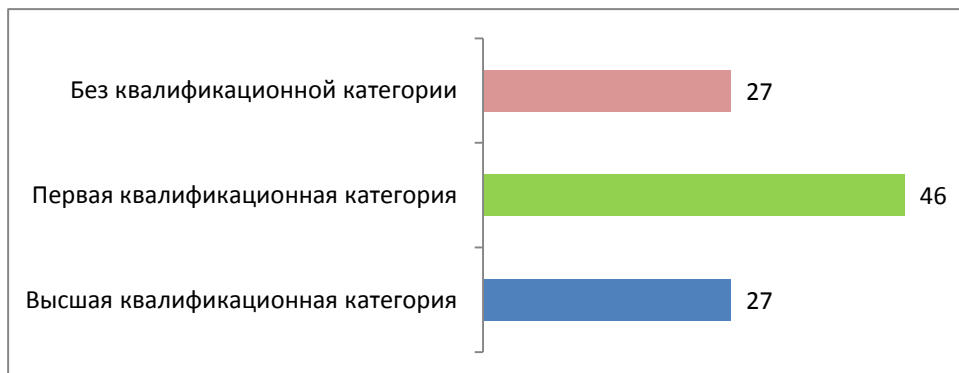
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

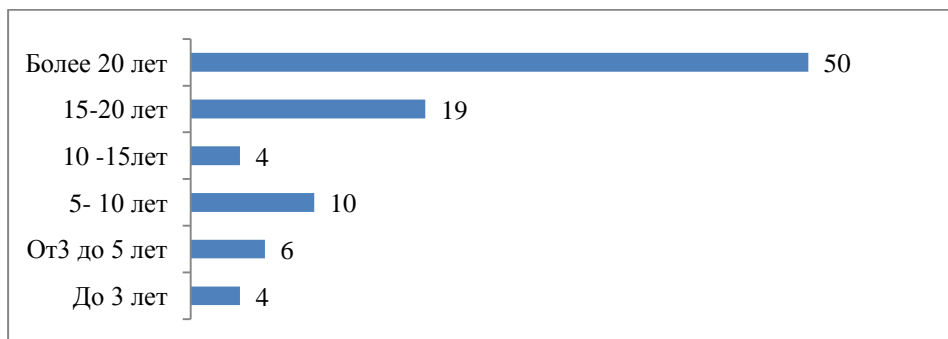
Руководители:	
Директор	1
Заместитель директора	8
Заведующий хозяйством	1
Главный бухгалтер	1
ИТОГО	11
Педагогический персонал:	
Педагог-организатор	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	4
Социальный педагог	1
Воспитатель	16
Старший воспитатель	1
Учитель- дефектолог	1
Учитель - логопед	1
Музыкальный работник	1
Инструктор физической культуры	1
Педагог-психолог	1
Педагог - библиотекарь	2
Учитель 1-4 класс	28
Учитель 5-9 класс	24
Учитель 10-11класс	10
ИТОГО	93
Специалисты:	
Библиотекарь	1

Специалист по кадрам	1
Специалист по охране труда	1
Юрисконсульт	1
Бухгалтер	2
Администратор (менеджер)	1
Секретарь	2
Лаборант	1
ИТОГО	10
ВСЕГО:	117

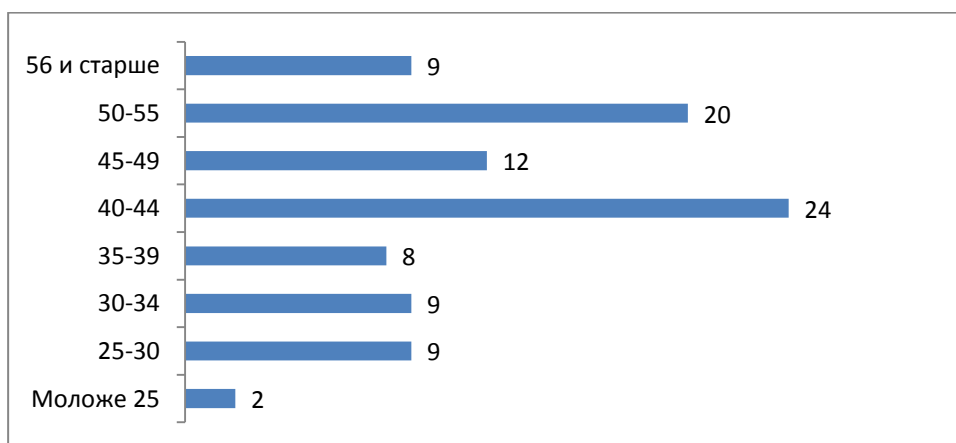
Квалификационный уровень педагогов:



Стаж педагогических работников



Возраст педагогических работников



Педагогический коллектив школы достаточно стабильный и готов к

реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Качество учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение способствует открытости для всех участников образовательных отношений любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Внешнее информационное пространство МБОУ «СОШ № 3» представлено:

- сайтом школы <http://sosh3ugansk.ru/>
- сервисом «Электронный дневник», в том числе с использованием портала государственных и муниципальных услуг;
- сервисом «Электронное зачисление в ОУ»;
- сервисом «Регион. Контингент».

Внутреннее информационное пространство включает:

- Автоматизированная информационно-аналитическая система КРМ «Директор»;
- «Электронный классный журнал».

Единое информационное пространство позволяет -

- автоматизировать процессы управления;
- организовать мониторинг состояния учебного процесса;
- сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника, социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.
- перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- вести автоматизировать учет и контроль отметочной деятельности процесса успеваемости;
- адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети ИНТЕРНЕТ.

В 2017-2018 учебном году перед нами стоит задача развития информационного пространства для решения образовательных задач.

7. Оценка материально-технической базы по адресу 9-35

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	11	100%	100%
2	Кабинеты русского языка	4	100%	100%

3	Кабинеты математики	4	100%	100%
4	Кабинет физики	1	100%	100%
5	Кабинет химии	1	100%	100%
6	Кабинет информатики	2	100%	100%
7	Кабинет биологии	1	100%	100%
8	Кабинет географии	1	100%	100%
9	Кабинет истории	2	100%	100%
10	Кабинеты иностранного языка	4	100%	100%
11	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	100%
12	Кабинет музыки	1	100%	100%
13	Кабинет технологии	1	100%	100%
14	Спортивный зал	1	100%	100%
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	100%	100%
16	Вокальная студия	1	100%	100%
17	Музей	1	100%	100%
18	Комната детской организации "Ритм"	1	100%	100%
19	Конференц- зал	1	100%	100%
20	Библиотека	1	100%	100%
21	Актальный зал	1	100%	100%
22	Студия танцев	1	100%	100%
23	Театральная студия "Факел"	1	100%	100%
24	Кабинет психолога	1	100%	100%
25	Кабинет социального педагога	1	100%	100%
26	Кабинет для организации активного отдыха	1	100%	100%
27	Школьный пресс-центр	1	100%	100%

по адресу 10-16

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет начальных классов	9	100%	100%

2	Лингафонный кабинет	0	100%	100%
3	Группы дошкольные	5	100%	100%
4	Кабинет Монтессори	1	100%	100%
5	Компьютерный класс	1	100%	100%
6	Лаборатория «Эказнайка»	1	100%	100%
7	Музыкальный зал	1	100%	100%

Материально-техническая база школы удовлетворительна. В числе отрицательных сторон следует отметить следующее:

- недостаточность оборудованных спортивных площадок;
- высокие затраты на учебники, учебно-методическую литературу.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 3»:

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	664
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1248/57,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/53
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/13,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	718/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	59/5,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	126/12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	150/12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/47,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	186
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/47,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	88/47,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	73/83

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	31/35,3
1.29.2	Первая	человек/%	42/47,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/5,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/10,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/10,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	488/1248=0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	68007/1248=54,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1248/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	8,2