

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

В 2018-2019 учебном году реализуются:

с 1 по 4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

в 5-х, 6-х, 7-х 8-х, 9а,в – в пилотном режиме) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»,

от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

в 9б,г классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 24.01.2012 № 39 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 10.11.2011 № 2643 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 31.01.2012 № 69 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

в 10-11-х классах – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413») (в пилотном режиме).

Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности начального общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе

с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для 5-8 - х классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности основного общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для IX классов, осуществляющих введение ФГОС ООО в пилотном режиме

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 №1190 "Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры".

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» сформирован в соответствии с

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями);

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями);

– Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».

– Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).

– Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

– Методическое письмо о реализации в 5 классе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году, Ханты-Мансийск 2015.

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07. 2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа - Югры»;

– в соответствии с Уставом школы, утверждённым распоряжением администрации города Нефтеюганска от 17.04.2017 года № 149 – р.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели (пятидневная учебная неделя); во вторых – четвертых классах – 34 учебных недели (пятидневная учебная неделя); в 5 - 8 классах – 35 учебных недель (пятидневная учебная неделя); в 10 классах – 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя); в 9 классах - 35 учебных недель (пятидневная учебная неделя), в 11 классах – 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность урока для первых классов в сентябре – декабре – 35 минут, январе – мае – 40 минут; для вторых - одиннадцатых классов в течение учебного года - 40 минут.

Учебная нагрузка учащихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную

аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения для 1-9-х классов и к 6-ти дневному режиму работы учреждения для 10-11-х классов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- для осуществления предпрофильной подготовки на втором уровне и профильного обучения на третьем уровне образования: социально-экономического и химико-биологического профилей.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 10-11 классах в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в виде отдельного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Шахматное образование с 1 по 11 класс осуществляется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В связи с профильным обучением в 10-11-х классах в 8,9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы предпрофильной подготовки:

- курсы по выбору – в 8-х классах – по 1 часу, в 9-х классах - по 2 часа.

В 10а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля для одной подгруппы и универсальный учебный план для второй подгруппы; в 11а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля; в 10б и 11б классах сформирован универсальный учебный план.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в начальных классах осуществляется по системе развивающего обучения Л.В. Занкова (3б класс), по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г классы), по учебно-методическому комплексу "Школа 21 века" (1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы). Обучение в 1-4-х классах организовано по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет структуру учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в 1-х классах в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. На их изучение отводится по 0,5 часа в неделю, 16,5 ч в год.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвёртый класс по 2 часа в неделю интегрированно с курсом «Краеведение». При этом в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также модуль экологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литературное чтение);
- филология (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- филология (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области и предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология (Русский язык и литературное чтение)	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Филология (Родной язык и литературное чтение на родном языке)	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Филология (Иностранный язык)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика (математика)	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p>

	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на изучение предмета "Русский язык" в 1-4-х классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего

учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3", утвержденным приказом директора от 30.08.2017 №506 "О промежуточной аттестации".

Перечень предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году для учащихся 1 - 4 классов

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
13.05.2019 - 24.05.2019								
Математика	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метапредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метапредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метапредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа. 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метапредметная) работа 15.05.2019
Русский язык	Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа. 14.05.2019, 16.05.2019	
Окружающий мир	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Литературное чтение	Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019		Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019		Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019		Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019	
Последний урок 2018-2019 учебного года								
Иностранный язык (англ.)	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Музыка	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Изобразительное искусство	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Физическая культура	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Технология	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		Диагностика индивидуальных достижений	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Соответственно: в 1-х классах не более 21 часа, 2-4-х классах не более 26 часов.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)				Всего	деление
		Классы	I	II	III		
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	99	99	99	99	396	
		3	3	3	3	12	
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	
		4	4	4	3	16	
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
		16,5	16,5	16,5	16,5	66	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
		16,5	16,5	16,5	16,5	66	
Иностранный язык	-	68	68	68	204	204	
	-	2	2	2	6	6	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
		4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
		-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
		3	3	3	3	12	
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904	204
		20	22	22	22	86	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540	
		1	1	1	1	4	
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	136	136	136	540	
		1	1	1	1	4	
Итого по УП		693	782	782	782	3039	
		21	23	23	23	3243	

Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН	693	782	782	782	3039
--	-----	-----	-----	-----	------

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В школе определена модель внеурочной деятельности как модель дополнительного образования, которая предполагает интеграцию возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- этнокультурное направление;

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- научно-техническое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственное направление.

Формы для реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Общеинтеллектуальное направление представлено модулями «Мир деятельности», «Занимательная математика» социокультурным курсом "Истоки" и "Шахматы". Данные модули способствует развитию у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Этнокультурное направление представлено модулем «Экология для младших школьников» - региональная программа с 1 по 4 класс. В ходе изучения данного курса закладываются нравственные основы, развивается чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы на примере изучения своего края. Учащиеся узнают о географическом положении, растительном и животном мире, сезонных изменениях, о человеке и его здоровье в условиях Ханты-Мансийского округа.

Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Направление представлено модулем «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», участием в подвижных играх, спортивных акциях, тематических беседах о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено: кружком «Друзья природы», "Живая природа", "Природа - наш дом" и экологическим театром «Радуга чудес». Занятия в театре позволят школьникам расширить общий и художественный кругозор, обогатить эстетические чувства и развивать художественный вкус, воспитывать умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

Художественно-эстетическое направление представлено: кружками «Радуга творчества» и начально-техническим моделированием «Легоконструирование». Данные кружки позволяют формировать и развивать художественный вкус, творческие способности, образное мышление и наблюдательность, мелкую моторику рук, стремление к самообразованию; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Научно-познавательное направление представлено курсом А.И. Савенкова «Я – исследователь». Данный курс способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности младших школьников.

Для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в школе созданы условия, чтобы ребёнок находился в деятельности, где развиваются его способности, учитываются индивидуальные особенности, возможности и запросы.

Недельный план внеурочной деятельности – 1 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	1	1		1	4
	«Занимательная математика»	1	1	1			3
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Друзья природы»	1		1	1	1	4
	"Радуга чудес"		0,5		0,5		1
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Хореография"	1		1	1	1	4
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»	1	1	1			3
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Научно-техническое	"Легоконструирование"		1		1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		9	8,5	9	7,5	8	42

Недельный план внеурочной деятельности – 2 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	2а	2б	2в	2г	2д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»		1			1	2
	«Занимательная математика»		1			1	2
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Живая природа»	1	1	1	1	1	5
	"Радуга чудес"	0,5	0,5	0,5			1,5
	"Английский язык"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Хореография"	1			1	1	3
	"Хор"	0,5		0,5			1
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»		1		1	1	3
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Научно-техническое	"Легоконструирование"	1		1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		8,5	9	7,5	9	10	43

Недельный план внеурочной деятельности – 3 класс

Внеурочная деятельность						
Направления/Классы	Кружки	3а	3б	3в	3г	Всего
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»		1	1		2
	«Занимательная математика»		1	1		2
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	4
	"Шахматы"	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Природа - наш дом»	1			1	2
	"Радуга чудес"	0,5			0,5	1
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»		1	1		2
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	4
Научно-техническое	"Легоконструирование"	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО:		7	8,5	8,5	7	31

Недельный план внеурочной деятельности – 4 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	4а	4б	4в	4г	4д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	1	1	1		4
	«Занимательная математика»	1	1	1	1		4
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	"Радуга чудес"	1	1	1	1		4
	"Английский язык"	0,5	0,5		0,5		1,5
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	0,5		0,5		0,5	1,5
	"Хореография"	0,5		0,5		0,5	1,5
	"Хор"		0,5		0,5		1
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»	1	1	1	1		4
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Научно-техническое	"Легоконструирование"		1		1		2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		9	9,5	8,5	9,5	4,5	41

Годовой план внеурочной деятельности (1- 4 классы)

			Количество часов				Всего
Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов в неделю	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	1	33	34	34	34	135
	«Занимательная математика»	1	33	34	34	34	135
	Социокультурный курс "Истоки"	1	33	34	34	34	135
	"Шахматы"	1	33	34	34	34	135
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»	1	33	34	34	34	135
Научно-познавательное	«Я - исследователь»	1	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Общекультурное	Экологический театр «Радуга чудес»	0,5	16,5	17	17	34	84,5
	«Друзья природы»	1	33	34	34	34	135
	Английский язык	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Художественно-эстетическое	Хореография	1	33	34	34	34	135
	Радуга творчества	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	Хор	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Научно-техническое	Легоконструирование	1	33	34	34	34	135
ИТОГО		Не более 5,5					
ВСЕГО		Не более 10,5	330	340	340	323	1535,5

Внешние связи и партнерства

Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;

- Городской совет ветеранов;

- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;

- Совет ветеранов «Афганистана»;

- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;
- Центр дополнительного образования детей;
- Дом детского творчества;
- Городской краеведческий музей;
- Театр кукол «Волшебная флейта»;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 9а,в классах обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 5 классе, 6 часов - в 6 классе, 4 часа в 7 классе, в 8 классе 3 часа , в 9 классе 3 часа. Программа предмета «Русский язык» предусматривает интеграцию курсов «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»; «Литература» (в объеме 2,5 часов в неделю в 5, 3 часа в 6 классах, в 7 классе 2 часа, 8 классе – 2 часа, в 9 классе - 3 часа. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных. С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и Родная литература» изучается предмет «Родной язык» в 5-х классах в количестве 1 часа, в 6-9 классах по 0,5 часа. «Родная литература» в 5-х классах количестве 1 часа, в 6-9 классах по 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на 8 родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при проведении индивидуальных занятий,

курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, кроме следующих предметов:

Классы	Предмет учебного плана	Дата проведения	Форма проведения промежуточной аттестации
5-е	Математика	15.05.2019	Итоговая контрольная работа
5-е	Русский язык	21.05.2019	Итоговая контрольная работа
8-е	Математика (алгебра)	15.05.2019	Итоговая контрольная работа
8-е	Русский язык	16.05.2019 - 17.05.2019	Устно по билетам
8-е	Математика (геометрия)	22.05.2019	Итоговая контрольная работа

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №3", утвержденным приказом от 30.08.2014 №506.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по

одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для выполнения программы общеобразовательных учреждений по биологии в 7-х классах выделено по 1 часу; для пропедевтики изучения обществознания на углублённом уровне в 5-х классах 1 час отведён на изучение предмета «Обществознание».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 8-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предпрофильная подготовка - по 1 часу курсов по выбору, в 9а,в классах - по 2 часа курсов по выбору.

Учащимся предлагаются для изучения в 8-х, 9а,б классах следующие курсы по выбору:

1. «Разговорный английский» - 17 часов, Савельева А.В., учитель английского языка первой квалификационной категории.
2. «Решение некоторых вопросов химии» - 17 часов, Тимербулатова Л.Ф. , учитель химии высшей квалификационной категории.
3. «Социокультурные истоки» - 17 часов, Удальцова Т.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.
4. «Коварные знаки препинания» - 17 часов, Казанцева Р.А., учитель русского языка и литературы.
5. «Коварные знаки препинания» - 17 часов, Батаева В.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
6. «Избранные вопросы по черчению»- 17 часов, Медянова Н.В., учитель математики.
7. «Оцени свое умение» - 17 часов, Мингазова Г.Ф., учитель математики.
8. «Комбинаторика. Теория вероятности» - 17 часов, Дадыкина Е.М., учитель математики высшей квалификационной категории.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный план 5-х, 6-х,7-х, 8-х, 9а,в классов МБОУ «СОШ №3»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)					Всего	Деление
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								

Филология	Русский язык	140	192,5	122,5	87,5	87,5	630	
		4	5,5	3,5	2,5	2,5	18	
	Литература	70	87,5	52,5	52,5	87,5	350	
		2	2,5	1,5	1,5	2,5	10	
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525	525
		3	3	3	3	3	15	15
	Родной язык	35	17,5	17,5	17,5	17,5	105	
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Родная литература	35	17,5	17,5	17,5	17,5	105		
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3		
Математика и информатика	Математика	175	175				350	
		5	5				10	
	Алгебра			105	105	105	315	
				3	3	3	9	
	Геометрия			70	70	70	210	
				2	2	2	6	
Информатика			35	35	35	105	105	
			1	1	1	3	3	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350	
		2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		35	35	35	35	140	
			1	1	1	1	4	
	География	35	35	70	70	70	280	
1		1	2	2	2	8		
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70	245	
		1	1	1	2	2	7	
	Физика			70	70	105	245	
				2	2	3	7	
	Химия				70	70	140	
				2	2	4		
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	
		1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	35	35	35			105	
		1	1	1			3	
Технология	Технология	70	70	70	35		245	245
		2	2	2	1		7	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70	
					1	1	2	
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350	
2		2	2	2	2	10		
Всего		26	28	29	30	30	5005	875

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	35	175	
		1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	Обществознание	35					35	
		1					1	
Курсы по выбору					35	70	105	105
					1	2	3	3
Биология				35			35	
				1			1	
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	35	70	70	105	350	105
		2	1	2	2	3	10	3
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		28	29	31	32	33	153	
		980	1015	1085	1120	1155	5355	980
Всего							6335	

В 9б,г классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.11.2015 №81). Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при проведении индивидуальных занятий, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональная специфика представлена в инвариантной части учебного плана изучением:

— в восьмых - девярых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется

1) предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования:

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Алгебра	3
Геометрия	2

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе предусмотрен 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В 8б,г, 9в классах за счет часов компонента образовательной организации введена предпрофильная подготовка: в 8б,г классе - по 1 часу курсов по выбору, в 9в классе - по 2 часа курсов по выбору.

Учащимся предлагаются для изучения в 9а,б классах следующие курсы по выбору:

1. «Разговорный английский» - 17 часов, Савельева А.В., учитель английского языка первой квалификационной категории.
2. «Решение некоторых вопросов химии» - 17 часов, Тимербулатова Л.Ф. , учитель химии высшей квалификационной категории.

3. «Социокультурные истоки» - 17 часов, Удальцова Т.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.
4. «Коварные знаки препинания» - 17 часов, Казанцева Р.А., учитель русского языка и литературы.
5. «Коварные знаки препинания» - 17 часов, Батаева В.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
6. «Избранные вопросы по черчению»- 17 часов, Медянова Н.В., учитель математики.
7. «Оцени свое умение» - 17 часов, Мингазова Г.Ф., учитель математики.
8. «Комбинаторика. Теория вероятности» - 17 часов, Дадыкина Е.М., учитель математики высшей квалификационной категории.

Для индивидуальных занятий с учащихся разных учебных возможностей, проектной и исследовательской деятельности предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 9б,г классах – по 1 часу.

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ №3» (9б,г классы)

Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Делени е
	IX		
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	70	52,5	
	1,5	1,5	
Литература	87,5	87,5	
	2,5	2,5	
Родной язык	17,5	17,5	
	0,5	0,5	
Родная литература	17,5	17,5	
	0,5	0,5	
Иностранный язык	105	105	105
	3	3	3
Математика	175	175	
	5	5	
Информатика и ИКТ	70	70	70
	2	2	2
История	70	70	
	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	
	1	1	
География	70	70	
	2	2	
Физика	70	70	
	2	2	

Химия	70	70	
	2	2	
Биология	70	70	
	2	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	
	1	1	
Физическая культура	105	105	
	3	3	
Всего	30	30	175
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Курсы по выбору	70	70	70
	2	2	2
Индивидуальные занятия	35	35	35
	1	1	1
Всего	105	105	105
	3	3	3
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	33		210
	1155	1155	385
Всего		1540	

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 5-х классах не более 28 часов, в 6-х классах не более 29 часов, в 7-х классах не более 31 часа, в 8-х 9-х классах не более 33 часов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким

образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребёнка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и представляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №3 используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования. Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом

особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;•
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Духовно – нравственное	коллективные творческие дела конкурсы круглые столы экскурсии разработка проекта (классный, школьный)
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии

		викторины поисковые и научные исследования доклады, сообщения конференции диспуты школьные научные общества
3.	Общекультурное	творческие акции конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся концерты
4.	Спортивно – оздоровительное	секция «Бассейн» Дни здоровья Школа безопасности экскурсии подвижные игры спортивные акции тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня» «Что такое гигиена» и т.д.).
5.	Социальное	тренинги акции конкурсы выставки защита проектов тематические беседы по культуре поведения и речи общественно-полезные практики

Недельный план внеурочной деятельности – 5 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	5а	5б	5в	5г	5д	Всего
Духовно нравственное –	ОДНРК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1	1	1	1	5
	Английский язык	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Искусство		1		1		2
	Хореография	1		1		1	3
Спортивно оздоровительное –	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
	Спортивные акции						
	Тематические беседы						
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Конкурсы						
ИТОГО:		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	32,5

Недельный план внеурочной деятельности – 6 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	6а	6б	6в	6г	6д	Всего
Духовно нравственное –	Проект "Имя Героя - школе"	1	1	1	1	1	5

	Истоки	0,5		0,5		0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Пресс - центр		1				1
	Шахматы			1	1	1	3
Общекультурное	Хор		0,5		0,5		1
	Театральный коллектив "Факел"	1	1				2
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции Конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		5	6	5	5	5	25

Недельный план внеурочной деятельности – 7 класс

Внеурочная деятельность						
Направления/Классы	Кружки	7а	7б	7в	7г	Всего
Духовно нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	4
	Истоки	0,5		0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Старт в химию	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Искусство		1		0,5	1,5
	Шахматы	0,5		0,5		1
	Английский язык		0,5		0,5	1
	НОУ		1			1
Общекультурное	Хореография	1		1	1	3
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Акции Конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Волонтеры	1		1		2
ИТОГО:		6	5,5	6	5,5	23

Недельный план внеурочной деятельности – 8 класс

Внеурочная деятельность						
Направления/Классы	Кружки	8а	8б	8в	8г	Всего
Духовно нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы			0,5	0,5	1
	Проектная деятельность	0,5	0,5			1
	Английский язык				0,5	0,5
	Математика в цифрах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Хореография	1		1	1	3
	Театральный коллектив "Факел"			1		
Спортивно оздоровительное	Здоровый образ жизни		0,5		0,5	1
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Подвижные игры	1	1	1	1	4

	Спортивные акции					
Социальное	Акции	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Конкурсы					
	Волонтеры	1	1			2
ИТОГО:		6	5,5	6	6	23,5

Недельный план внеурочной деятельности – 9 класс

Внеурочная деятельность						
Направления/Классы	Кружки	9а	9б	9в	Всего	
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	3	
Общеинтеллектуальное	Профориентационная работа	1	1	1	3	
	Шахматы	0,5	0,5		1	
	"Деловые люди"			1	1	
	Английский язык		0,5		0,5	
Общекультурное	Хореография	1	0,5	1	2,5	
	ВИМ	0,5	0,5	0,5	1,5	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции	1	1	1	3	
Социальное	Акции	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Конкурсы					
	Волонтеры	0,5	0,5	0,5	1,5	
ИТОГО:		6	6	6,5	18,5	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный процесс в 10-11-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», "Основам безопасности жизнедеятельности", индивидуальных занятий и элективных курсов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Перечень предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году для обучающихся 10 классов:

	10 класс
Обязательные предметы	
Русский язык 21.05.2019	Итоговая контрольная работа (в форме и по материалам ЕГЭ)
Математика (алгебра и начала анализа) Математика (геометрия) 20.05.2019	Итоговая контрольная работа (в форме и по материалам ЕГЭ)
Один предмет по выбору с ориентацией на выбор экзаменов итоговой государственной аттестации в 11 классе	15.05.2019 - 24.05.2019
Иностранный язык (английский)	В форме и по материалам ЕГЭ
Информатика и ИКТ	В форме и по материалам ЕГЭ
История	В форме и по материалам ЕГЭ
География	В форме и по материалам ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	В форме и по материалам ЕГЭ
Биология	В форме и по материалам ЕГЭ
Физика	В форме и по материалам ЕГЭ
Химия.	В форме и по материалам ЕГЭ
Последний урок 2018-2019 учебного года	
Физическая культура	Выполнение норм ГТО Годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №3", утвержденным приказом от 30.08.2014 №506.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ "СОШ №3", в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В 10-11-х классах обучение организовано по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413») *(в пилотном режиме)*.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11-х классах учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени.

В 10а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля и универсальный учебный план, на профильном уровне изучаются следующие предметы: химия - 3 часа, биология - 3 часа, математика - 6 часов. В 10б классе сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике в 10б классе отведено по 2 часа. В 11а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля, на профильном уровне изучаются следующие предметы: химия - 3 часа, биология - 3 часа, математика - 6 часов. В 11б классе сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике в 10б классе отведено по 2 часа.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 10-11 классах для расширения программы по предмету «Физика» выделено по 1 часу; по 1 часу отведено на продолжение изучения предмета "География".

«История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет, включает разделы «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 6 часов за два года обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет элективных курсов при обязательном оценивании обучающихся за учебные периоды (отметки за полугодие, за год).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках профильного обучения в 10-11-х классах по 4 часа отводится на элективные курсы:

1. Элективный учебный предмет «Уравнение и неравенство» (35 часов, Торбогошева В.М., учитель математики) развивает содержание учебного предмета "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",

что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Элективный учебный предмет «Русский язык в формате ЕГЭ» (35 часов, Коптева Е.Ю., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) развивает содержание учебного предмета "Русский язык", что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

3. Элективный учебный предмет «Современная грамматика» (35 часов, Коноваленко О.И., учитель английского языка первой квалификационной категории) выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области изучения иностранного языка.

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет элективных курсов (35 часов, Хайрулина Н.В.).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 10а – 2 часа, в 10б классе - 6 часов (10 при делении).

класс	Название курса	Количество часов
10а	"Молекулярная биология"	1
	"Органика"	1
10б	"Подготовка к ЕГЭ по истории"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	1
	"Основы экономики"	1
	"Основы права"	2
	"Основы финансовой грамотности"	1
	"Практическая информатика"	1
	"Физика в задачах"	1
	"Современная Британия"	1
	"Вычисления и преобразования"	1
11а	"Молекулярная биология"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по математике"	2
	"Неорганика"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по истории"	1
11б	"Решение задач"	1
	"Неорганика"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	1
	"Основы финансовой Грамотности"	1
	"Физика в задачах"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	1
	"Практическая информатика"	1

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 10 и 11-х классах не более 37 часов в неделю.

**Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 10а класса
(химико-биологический профиль и универсальная группа)**

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)		Всего	Деление
			химико-биологический профиль	универсальная		
Обязательные учебные предметы						
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
			35		35	
		Литература	3		3	
	105			105		
	Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3
			105		105	105
	Общественные науки	История	2		2	
			70		70	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1
			35		35	35
		Физическая культура	3		3	3
	105			105	105	
		Индивидуальный проект	1		1	1
			35		35	35
Всего			14		490	280
<i>Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:</i>						
<i>Естественные науки</i>	<i>Химия</i>	<i>3</i>		<i>3</i>		
		<i>105</i>		<i>105</i>		
	<i>Биология</i>	<i>3</i>		<i>3</i>		
		<i>105</i>		<i>105</i>		
<i>Математика</i>	<i>Математика:</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		

	<i>и информатика</i>	<i>алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	210	140	210	
	<i>Всего</i>		12		420	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественные науки	Физика		2		2	
			70		70	
	Биология		1			
			35			
	Химия		1			
			35			
Общественные науки	Обществознание		2		2	
			70		70	
	География		1		1	
			35		35	
Элективные курсы			4		4	1
			140		140	35
Часы для индивидуальных занятий			2	8	2	
			70	280	70	
Всего			11		385	35
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			37		735	
			1295		1295	315
Всего					1610	

Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 10б класса

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление
Обязательные учебные предметы					
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
			35	35	
		Литература	3	3	
	105		105		
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
			105	105	105
	Общественные науки	История	2	2	
70			70		

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	
		140	140	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
		35	35	35
	Физическая культура	3	3	3
		105	105	105
Индивидуальный проект	1	1	1	
	35	35	35	
Всего		18	630	280
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Химия	1	1	
		35	35	
	Биология	1	1	
		35	35	
	Физика	2	2	
		70	70	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	2	
		70	70	
Общественные науки	Обществознание	2	2	
		70	70	
	География	1	1	
		35	35	
Элективные курсы		4	4	
		140	140	
Часы для индивидуальных занятий		6	6	3
		210	210	105
Всего		11	11	3
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37	665	105
		1295	1295	385
Всего			1680	

**Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 11а класса
(химико-биологический профиль)**

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление	
			химико-биологический профиль			
Обязательные учебные предметы						
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	1		
			35	35		
		Литература	3	3		
			105	105		
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
			105	105	105	
	Общественные науки	История	2	2		
			70	70		
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
			35	35	35	
		Физическая культура	3	3	3	
			105	105	105	
		Индивидуальный проект	1	1	1	
			35	35	35	
	Всего			14	490	280
	<i>Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:</i>					
	Естественные науки	Химия	3	3		
			105	105		
		Биология	3	3		
			105	105		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6			
		210	210			
Всего			12	420		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественные науки	Физика	2	2			
		70	70			
Общественные науки	Обществознание	2	2			
		70	70			
	География	1	1			

		35	35	
	Элективные курсы	4	4	
		140	140	
	Часы для индивидуальных занятий	2	2	
		70	70	
	Всего	11	385	
	Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	37	735	
		1295	1295	280
	Всего		1575	

Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 11б класса

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление
	Обязательные учебные предметы				
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
			35	35	
		Литература	3	3	
	105		105		
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
			105	105	105
	Общественные науки	История	2	2	
			70	70	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	
			140	140	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
			35	35	35
		Физическая культура	3	3	3
			105	105	105
		Индивидуальный проект	1	1	1
35			35	35	
	Всего	18	630	280	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Естественные науки	Химия	1	1		
		35	35		
	Биология	1	1		
		35	35		
	Физика	2	2		
		70	70		
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	2	
			70	70	
Общественные науки	Обществознание	2	2		
		70	70		
	География	1	1		
		35	35		
Элективные курсы		4	4		
		140	140		
Часы для индивидуальных занятий			6	3	
			210	105	
Всего		11	11	3	
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			37	105	
			1295	385	
Всего			1680		

Годовой план внеурочной деятельности (5- 11 классы)

Направления	Кружки	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно – нравственное	ОДНРК	1	5 класс - 34
	Проект "Имя Героя - школе"	1	6 класс - 34
	Поисковый отряд "Следопыт"	1	10 класс - 34
	Проект "Вахта памяти"	1	7 класс - 34
			8 класс - 34
			9 класс - 34
10 класс - 34			
Истоки	1	11 класс - 34	
		6 класс - 34	
7 класс - 34			
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	5 класс - 34
	Английский язык	1	5 класс - 34
			7 класс - 34
			8 класс - 17
			9 класс - 17

	Шахматы	<i>1</i>	5 класс - 34 6 класс - 34 7 класс - 34 8 класс - 34 9 класс - 34 10 класс - 34 11 класс - 34
	Информатика	<i>1</i>	6 класс - 34
	Пресс - центр	<i>1</i>	6Б класс - 34
	Старт в химию	<i>1</i>	7 класс - 34
	НОУ	<i>1</i>	7 класс - 34 11 класс - 34
	Проектная деятельность	<i>1</i>	8 класс - 34
	Математика в цифрах	<i>1</i>	8 класс - 34
	Профориентационная работа	<i>1</i>	9 класс - 34
	Деловые люди	<i>1</i>	9 класс - 34
Общекультурное	Искусство	<i>1</i>	5 класс - 34 7Б класс - 34
	Хореография	1	5 класс - 34 7 класс - 34 8 класс - 34 9 класс - 34 10 класс - 34 11 класс - 34
	Хор	1	6 класс - 34 10 класс - 34
	Театральный коллектив "Факел"	1	6 класс - 34 8 класс - 34
	ВИМ	1	9 класс - 34 10 класс - 34 11 класс - 34
	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Подвижные игры Спортивные акции	1
Школа безопасности		0,5	5 класс - 17 6 класс - 17 7 класс - 17 8 класс - 17 10 класс - 34 11 класс - 34
<i>Социальное</i>	Акции, конкурсы	0,5	5 класс - 17 6 класс - 17 7 класс - 17 8 класс - 17 10 класс - 17 11 класс - 17
	Волонтеры	1	7 класс - 34 8 класс - 34 9 класс - 34

			10 класс - 34 11 класс - 34
--	--	--	--------------------------------