

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ПРИКАЗ

01.09.2018

№ 738

Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год

В целях обеспечения качества знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2018-2019 учебный год согласно приложению 1 (по адресу: 10 мкр. здание 16).
2. Утвердить учебный план на 2018-2019 учебный год согласно приложению 2 (по адресу: 9 мкр. здание 35).
3. Утвердить план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год согласно приложению 3.
4. Педагогическим работникам руководствоваться в своей деятельности учебным планом на 2018-2019 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора Коптеву Е.Ю., Грязнову Е.В., Андрееву В.Ю.

Директор

А.А.Скокова

В дело 01-06

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ №3» по адресу 10-16**

Учебный план начального общего образования " МБОУ «СОШ №3» на 2018-2019 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития учащихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов :

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации и внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общая структура учебного плана имеет две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1 классечать, формируемая участниками образовательных отношений - отсутствует. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, в академических часах (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

В 1 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, используется ступенчатый режим обучения в I полугодии (сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 40 минут каждый). Кроме того, в течение дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут.

Для учащихся 1 классов объемом максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, третьем, четвертом классе – не менее 34 учебных недель.

В обязательной части определен состав учебных предметов, обязательных предметных областей и количество учебных часов по классам (годам) обучения. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» - два учебных предмета учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение». Родной язык и литературное чтение на родном языке – два учебных предмета «Родной (русский) язык», Литературное чтение на родном (русском) языке. В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика». В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебный предмет «Окружающий мир». В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В предметной области «Искусство» учебный предмет: «Изобразительное искусство»(1-4 классы), «Музыка». В предметной области «Технология (труд)» учебный предмет «Технология» (1 -4классы). В предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной языки литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

на родном языке	пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

	деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. **В 1-4 классах** на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю, в том числе 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 3 ч в неделю, в 4-ых классах – 2 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов русского языка и литературного чтения из обязательной части учебного плана. На их изучение отводится по 1 часу в неделю, 33 ч в год (в первых классах).

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» отведено 540 часов, из них в 1-ом классе-132 часа, со 2-4 класс – по 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному(умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год, относится к федеральному компоненту учебного плана и является интегрированным. В его содержание включен курс краеведения «Мы – дети природы», интегрированный с учебными предметами «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (Изобразительное искусство), «Искусство (музыка)» введенный для формирования у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края, воспитания любви к природе на основе познания ее ценности, формирования у школьников личной ответственности за сохранность богатств Югорского края, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2018-2019 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни, в содержание которых введены элементы физического воспитания учащихся, основанные на национальных видах спорта, играх и традициях народов Севера. Третий час физической культуры направлен на укрепление здоровья обучающихся и увеличение их двигательной активности, реализация которого осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания под руководством В.И.Лях (раздел «Подвижные игры»), рекомендованной Министерством образования. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 кл.- 3 ч в неделю, 99 часов; во 2-4 кл. – 3ч. в неделю, 102 ч.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (лиц их заменяющих), особенности образовательного учреждения. Распределение часов проведено с учетом особенностей учреждения, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения русского языка во 2-4 классах.

В образовательном учреждении используются следующие учебно – методические комплекты: «Начальная школа – 21 век» в 1«а», 2«а», 3«в», 3«а», классах; развивающего обучения Эльконина – Давыдова в 3 «б», 4 «а» , 4«б» классах, в 1 «б», 1 «в» (класс ОВЗ 7.1), 2 «б» классе обучающиеся занимаются по программе «Школа России».

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Для проведения внеурочных форм занятий, направленных (в рамках освоения программы) на развитие метапредметных и личностных результатов в 1 классе - выделено 4 часа в неделю, во 2-4 классах-5 часов в неделю. Это проектные задачи, уроки-путешествия, игры, виртуальные экскурсии, социальные практики и т.д.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
 -учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

		Учебный план 1-4- классов на 2018-2019 учебный год											форма промежуточной
Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		
1. Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4		Контрольная работа
	Литературное чтение	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3		тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1									тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1									тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2		Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		тестирование

й мир)													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	проверочная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	тестирование
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	тестирование
Итого по разделу 1.		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Русский язык и литературное чтение.Русский язык.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого по разделу 2.					1	1	1	1	1	1	1	1	
	Максимальная нагрузка при 5дневной рабочей неделе	21	21	21									
	Максимальная нагрузка при 6 дневной рабочей неделе				23	23	23	23	23	23	23	23	
	Количество за год	63	63	63	84	84	84	84	84	84	84	84	
	Промежуточная аттестация				2-4 классы промежуточная								

Учебный план на 2017-2018 учебный год АООП ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР вариант 7.1.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145 - ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря

2013 г).

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы)

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть

внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СОШ №3» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели

Обучение проводится в одну смену с использованием «ступенчатого» способа организации занятий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены по 20 минут каждая. Для 1 класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока:

Для 1 класса - используется «ступенчатый» режим обучения:

а) сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

б) ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

в) январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1 классов - не более 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в количестве 5 часов в неделю за счёт часов внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих

усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению

Учебный план 1 В класс на 2018-2019 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	1в	количество
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	33
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого по разделу 1.		21	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33
Итого по разделу 2.			
Максимальная нагрузка при 5дневной рабочей неделе		21	
Максимальная нагрузка при 6 дневной рабочей неделе			
Количество за год		693	
Внеурочная деятельность			
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	33
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		1	33
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1	33
Коррекционно-развивающие занятия учителя		2	66
Итого		5	165
Количество за год		165	165

льтативности обучения и динамики развития.

Учебный план (недельный) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2016-2017 учебный

ра
бо
то
сп
ос
об
но
ст
и,
ак
ти
ви
за
ци
и
уч
еб
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
);
от
сл
еж
ив
ан
ие
ре
зу

Приложение 2
к приказу от 01.09.2018 №738

Учебный план и пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

В 2018-2019 учебном году реализуются:

с 1 по 4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

в 5-х, 6-х, 7-х 8-х, 9а,в – в пилотном режиме) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

в 9б,г классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 24.01.2012 № 39 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 10.11.2011 № 2643 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 31.01.2012 № 69 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

в 10-11-х классах – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 [«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего \(полного\) общего образования»](#), от 31.12.2015 № 1578 [«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»](#)) (*в пилотном режиме*).

Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности

начального общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для
5-8 - х классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности основного общего образования

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для IX классов, осуществляющих введение ФГОС ООО в пилотном режиме

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 №1190 "Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры".

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» сформирован в соответствии с

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации

Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями);

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);

– Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

– Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

– Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями);

– Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».

– Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).

– Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

– Методическое письмо о реализации в 5 классе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году, Ханты-Мансийск 2015.

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07. 2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа - Югры»;

– в соответствии с Уставом школы, утверждённым распоряжением администрации города Нефтеюганска от 17.04.2017 года № 149 – р.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели (пятидневная учебная неделя); во вторых – четвертых классах – 34 учебных недели (пятидневная учебная неделя); в 5 - 8 классах – 35 учебных

недель (пятидневная учебная неделя); в 10 классах – 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя); в 9 классах - 35 учебных недель (пятидневная учебная неделя), в 11 классах – 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность урока для первых классов в сентябре – декабре – 35 минут, январе – мае – 40 минут; для вторых - одиннадцатых классов в течение учебного года - 40 минут.

Учебная нагрузка учащихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения для 1-9-х классов и к 6-ти дневному режиму работы учреждения для 10-11-х классов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- для осуществления предпрофильной подготовки на втором уровне и профильного обучения на третьем уровне образования: социально-экономического и химико-биологического профилей.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 10-11 классах в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в виде отдельного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Шахматное образование с 1 по 11 класс осуществляется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В связи с профильным обучением в 10-11-х классах в 8,9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы предпрофильной подготовки:

- курсы по выбору – в 8-х классах – по 1 часу, в 9-х классах - по 2 часа.

В 10а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля для одной подгруппы и универсальный учебный план для второй

подгруппы; в 11а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля; в 10б и 11б классах сформирован универсальный учебный план.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в начальных классах осуществляется по системе развивающего обучения Л.В. Занкова (3б класс), по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г классы), по учебно-методическому комплексу "Школа 21 века" (1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы). Обучение в 1-4-х классах организовано по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет структуру учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в 1-х классах в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. На их изучение отводится по 0,5 часа в неделю, 16,5 ч в год.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвёртый класс по 2 часа в неделю интегрированно с курсом «Краеведение». При этом в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также модуль экологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литературное чтение);
- филология (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- филология (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области и предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология (Русский язык и литературное чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Филология (Родной язык и литературное чтение на родном языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Филология (Иностранный язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

	формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа

жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на изучение предмета "Русский язык" в 1-4-х классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3", утвержденным приказом директора от 30.08.2017 №506 "О промежуточной аттестации".

Перечень предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году для учащихся 1 - 4 классов

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	13.05.2019 - 24.05.2019							
Математика	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метাপредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метাপредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метাপредметная) работа 15.05.2019	Итоговая контрольная работа. 15.05.2019, 21.05.2019	Итоговая (метাপредметная) работа 15.05.2019
Русский язык	Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа 14.05.2019, 16.05.2019		Итоговая контрольная работа. 14.05.2019, 16.05.2019	
Окружающий мир	Диагностика индивидуальных достижений		Годовая отметка		Годовая отметка		Годовая отметка	
Литературное чтение	Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019	Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019	Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019	Проверка техники чтения 17.05.2019-20.05.2019				
Последний урок 2018-2019 учебного года								
Иностранный язык (англ.)	Диагностика индивидуальных достижений	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка				
Музыка	Диагностика индивидуальных достижений	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка				

Изобразительное искусство	Диагностика индивидуальных достижений	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая	Диагностика индивидуальных достижений	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Диагностика индивидуальных достижений	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Диагностика индивидуальных достижений

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Соответственно: в 1-х классах не более 21 часа, 2-4-х классах не более 26 часов.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)				Всего	деление
		Классы	I	II	III		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	99	99	99	396	
		3	3	3	3	12	
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	
		4	4	4	3	16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
		16,5	16,5	16,5	16,5	66	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
		16,5	16,5	16,5	16,5	66	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204	204
		-	2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
		4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
		-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
		1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
		3	3	3	3	12	
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904	204
		20	22	22	22	86	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540	
		1	1	1	1	4	
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	136	136	136	540	
		1	1	1	1	4	
Итого по УП		693	782	782	782	3039	
		21	23	23	23	3243	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		693	782	782	782	3039	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 9а,в классах обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 5 классе, 5,5 часов - в 6 классе, 3,5 часа в 7 классе, в 8 классе 2,5 часа, в 9а,в классах 2,5 часа. Программа предмета «Русский язык» предусматривает интеграцию курсов «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»; «Литература» (в объеме 2 часов в неделю в 5-х классах, 2,5 часа в 6 классах, в 7 классе 1,5 часа, 8 классе – 1,5 часа, в 9а,в классах - 2,5 часа. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных. С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается изучением предметов «Родной язык» в 5-х классах в количестве 1 часа, в 6-9 классах по 0,5 часа, «Родная литература» в 5-х классах количестве 1 часа, в 6-9

классах по 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при проведении индивидуальных занятий, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, кроме следующих предметов:

Классы	Предмет учебного плана	Дата проведения	Форма проведения промежуточной аттестации
5-е	Математика	15.05.2019	Итоговая контрольная работа
5-е	Русский язык	21.05.2019	Итоговая контрольная работа
8-е	Математика (алгебра)	15.05.2019	Итоговая контрольная работа
8-е	Русский язык	16.05.2019 - 17.05.2019	Устно по билетам
8-е	Математика (геометрия)	22.05.2019	Итоговая контрольная работа

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №3", утвержденным приказом от 30.08.2014 №506.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание»,

«География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для выполнения программы общеобразовательных учреждений по биологии в 7-х классах выделено по 1 часу; для пропедевтики изучения обществознания на углублённом уровне в 5-х классах 1 час отведён на изучение предмета «Обществознание».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 8-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предпрофильная подготовка - по 1 часу курсов по выбору, в 9а,в классах - по 2 часа курсов по выбору.

УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 8-Х, 9А,Б КЛАССАХ СЛЕДУЮЩИЕ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ:

1. «Мир профессий» - 35 часов, Кадачигова Е.А. учитель географии высшей квалификационной категории.

2. «Права человека» - 35 часов, Удальцова Т.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.

3. «ПрофГИД» - 35 часов, Зыгарь С.М., учитель биологии высшей квалификационной категории.

4. «Коварные знаки препинания» -35 часов, Батаева В.Н. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

5. «Лицом к лицу с экзаменом » - 35 часов, Муфтахитдинова Г.Р., педагог-психолог.

6. «Русский язык в формате ОГЭ» -35 часов, Коптева Е.Ю., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный план 5-х, 6-х,7-х, 8-х, 9а,в классов МБОУ «СОШ №3»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)					Всего	Деление
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	140	192,5	122,5	87,5	87,5	630	
		4	5,5	3,5	2,5	2,5	18	
	Литература	70	87,5	52,5	52,5	87,5	350	
		2	2,5	1,5	1,5	2,5	10	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525	525
		3	3	3	3	3	15	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	17,5	17,5	17,5	17,5	105	
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
	Родная литература	35	17,5	17,5	17,5	17,5	105	
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Математика и информатика	Математика	175	175				350	
		5	5				10	
	Алгебра			105	105	105	315	
				3	3	3	9	
	Геометрия			70	70	70	210	
				2	2	2	6	
	Информатика			35	35	35	105	105
				1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350	
		2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		35	35	35	35	140	
			1	1	1	1	4	
	География	35	35	70	70	70	280	
1		1	2	2	2	8		
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70	245	
		1	1	1	2	2	7	
	Физика			70	70	105	245	
				2	2	3	7	
	Химия				70	70	140	
				2	2	4		
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	
		1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	35	35	35			105	
		1	1	1			3	
Технология	Технология	70	70	70	35		245	245
		2	2	2	1		7	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70	
					1	1	2	
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350	
		2	2	2	2	2	10	
Всего		26	28	29	30	30	5005	875
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура и	Физическая культура	35	35	35	35	35	175	
		1	1	1	1	1	5	

В 9б,г классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.11.2015 №81). Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при проведении индивидуальных занятий, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональная специфика представлена в инвариантной части учебного плана изучением:

— в восьмых - девярых классах – в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется

1) предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования:

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Алгебра	3
Геометрия	2

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе предусмотрен 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В 8Б,Г, 9В КЛАССАХ ЗА СЧЕТ ЧАСОВ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВВЕДЕНА ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: В 8Б,Г КЛАССЕ - ПО 1 ЧАСУ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ, В 9В КЛАССЕ - ПО 2 ЧАСА КУРСОВ ПО ВЫБОРУ.

УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 9А,Б КЛАССАХ СЛЕДУЮЩИЕ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ:

1. «Права человека» - 35 часов, Удальцова Т.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.

2. «Коварные знаки препинания» -35 часов, Батаева В.Н. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

3. «Лицом к лицу с экзаменом » - 35 часов, Муфтахитдинова Г.Р., педагог-психолог.

4. «Русский язык в формате ОГЭ» -35 часов, Коптева Е.Ю., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Для индивидуальных занятий с учащихся разных учебных возможностей, проектной и исследовательской деятельности предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 9б,г классах – по 1 часу.

класс	кол-во часов	название
9б	1	Нестандартные задачи
9г	1	Говорим по-английски

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ №3» (9б,г классы)**

Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Делени е
	IX		
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	70	70	
	2	2	
Литература	105	105	
	3	3	
Иностранный язык	105	105	105
	3	3	3
Математика	175	175	
	5	5	
Информатика и ИКТ	70	70	70
	2	2	2
История	70	70	
	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	
	1	1	
География	70	70	
	2	2	
Физика	70	70	
	2	2	
Химия	70	70	
	2	2	
Биология	70	70	
	2	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	
	1	1	
Физическая культура	105	105	
	3	3	
Всего	30	30	175
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Курсы по выбору	70	70	70
	2	2	2
Индивидуальные занятия	35	35	35
	1	1	1
Всего	105	105	105
	3	3	3
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	33		210
	1155	1155	385
Всего		1540	

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 5-х классах не более 28 часов, в 6-х классах не более 29 часов, в 7-х классах не более 31 часа, в 8-х 9-х классах не более 33 часов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный процесс в 10-11-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ "СОШ №3" от 31.08.2018 №724 " Об утверждении календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 3» на 2018 - 2019 учебный год".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ "СОШ №3" осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», "Основам безопасности жизнедеятельности", индивидуальных занятий и элективных курсов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Перечень предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году для обучающихся 10 классов:

	10 класс
Обязательные предметы	

Русский язык 21.05.2019	Итоговая контрольная работа (в форме и по материалам ЕГЭ)
Математика (алгебра и начала анализа) Математика (геометрия) 20.05.2019	Итоговая контрольная работа (в форме и по материалам ЕГЭ)
Один предмет по выбору с ориентацией на выбор экзаменов итоговой государственной аттестации в 11 классе	15.05.2019 - 24.05.2019
Иностранный язык (английский)	В форме и по материалам ЕГЭ
Информатика и ИКТ	В форме и по материалам ЕГЭ
История	В форме и по материалам ЕГЭ
География	В форме и по материалам ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	В форме и по материалам ЕГЭ
Биология	В форме и по материалам ЕГЭ
Физика	В форме и по материалам ЕГЭ
Химия.	В форме и по материалам ЕГЭ
Последний урок 2018-2019 учебного года	
Физическая культура	Выполнение норм ГТО Годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №3", утвержденным приказом от 30.08.2014 №506.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ "СОШ №3", в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ "СОШ №3" в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В 10-11-х классах обучение организовано по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413») *(в пилотном режиме)*.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме по 0,8 часа в неделю в 10-11 классах; «Литература» в объеме 2,8 часа в неделю. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных. С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об

образовании. Реализация указанных прав обеспечивается изучением учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература» в 10-11-х классах по 0,2 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В 10а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля и универсальный учебный план, на профильном уровне изучаются следующие предметы: химия - 3 часа, биология - 3 часа, математика - 6 часов. В 10б классе сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике в 10б классе отведено по 2 часа. В 11а классе сформирован учебный план химико-биологического профиля, на профильном уровне изучаются следующие предметы: химия - 3 часа, биология - 3 часа, математика - 6 часов. В 11б классе сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике в 10б классе отведено по 2 часа.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 10-11 классах для расширения программы по предмету «Физика» выделено по 1 часу; по 1 часу отведено на продолжение изучения предмета "География".

«История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» в изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет, включает разделы «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 6 часов за два года обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет элективных курсов при обязательном оценивании обучающихся за учебные периоды (отметки за полугодие, за год).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках профильного обучения в 10-11-х классах по 4 часа отводится на элективные курсы:

1. Элективный учебный предмет «Уравнение и неравенство» (35 часов, Торбогошева В.М., учитель математики) развивает содержание учебного предмета "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Элективный учебный предмет «Русский язык в формате ЕГЭ» (35 часов, Коптева Е.Ю., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) развивает содержание учебного предмета "Русский язык", что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет элективных курсов (35 часов, Хайрулина Н.В.).

4. "Клетки и ткани» - 16 часов, Часовских Е.А. учитель биологии высшей квалификационной категории.

5. «Медицинская паразитология» - 19 часов, Часовских Е.А. учитель биологии высшей квалификационной категории.

6. «Разноаспектный анализ текста» -35 часов, Батаева В.Н. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

7. «Нравственные особенности семейной жизни» - 35 часов, Зыгарь С.М., учитель биологии высшей квалификационной категории.

8. «Избранные вопросы математики» - 35 часа, Торбогошева В.М., учитель математики.

9. «Основы экономики» - 35 часов, Демьянович И.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

10. «Молекулярная биология» - 35 часов, Иванкова Е.В., учитель биологии высшей квалификационной категории.

11. «Основы финансовой грамотности» - 35 часов, Демьянович И.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены часы индивидуальных занятий: в 10а – 2 часа, в 10б классе - 6 часов (10 при делении).

класс	Название курса	Количество часов
10а (химико-биологический профиль)	Молекулярная биология	1
	Органика	1
10а (универсальная группа)	Вычисления и преобразования	2
	Физика в задачах	1
	Избранные вопросы математики	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории	1

	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	Здоровый образ жизни	1
10б	"Подготовка к ЕГЭ по истории"	1
	"Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	1
	"Основы экономики"	1
	"Основы права"	1
	Практическая география	1
	Физика в задачах	1
	Современная Британия	1
	Вычисления и преобразования	1
	Семейные ценности	1
11а	Неорганика	1
	Биомаршрут-11	1
11б	За страницами учебника географии	1
	Практическая информатика	1
	Медицинская география	1
	"Speaking club" Клуб разговорного английского	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	Избранные вопросы математики	2
	Физика в задачах	1

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 10 и 11-х классах не более 37 часов в неделю.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 10а класса
(химико-биологический профиль и универсальная группа)

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)		Всего	Деление
			химико-биологический профиль	универсальная		
Обязательные учебные предметы						
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	0,8		0,8	
			28		28	
		Литература	2,8		2,8	
			98		98	
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2		0,2	
			7		7	
		Родная литература	0,2		0,2	
		7		7		
	Иностранные	Иностранный	3		3	3

языки	язык	105		105	105
Общественные науки	История	2		2	
		70		70	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1
		35		35	35
	Физическая культура	3		3	3
		105		105	105
	Индивидуальный проект	1		1	1
		35		35	35
Всего		14		490	280
<i>Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:</i>					
Естественные науки	Химия	3		3	
		105		105	
	Биология	3		3	
		105		105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	4	6	
		210	140	210	
Всего		12		420	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естественные науки	Физика	2		2	
		70		70	
	Биология		1		
			35		
	Химия		1		
			35		
Общественные науки	Обществознание	2		2	
		70		70	
	География	1		1	
		35		35	
Элективные курсы		4		4	1
		140		140	35
Часы для индивидуальных занятий		2	8	2	
		70	280	70	
Всего		11		385	35

	Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	37	735	
		1295	1295	315
	Всего		1610	

Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 10б класса

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление
	Обязательные учебные предметы				
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	0,8	0,8	
			28	28	
		Литература	2,8	2,8	
			98	98	
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	
			7	7	
		Родная литература	0,2	0,2	
			7	7	
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
			105	105	105
	Общественные науки	История	2	2	
			70	70	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	
			140	140	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
			35	35	35
		Физическая культура	3	3	3
			105	105	105
	Индивидуальный проект	1	1	1	
		35	35	35	
Всего			18	630	280
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Химия	1	1		
		35	35		

	Биология	1	1		
		35	35		
	Физика	2	2		
		70	70		
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	2	
		70	70		
	Общественные науки	Обществознание	2	2	
			70	70	
		География	1	1	
	Элективные курсы	4	4		
		140	140		
	Часы для индивидуальных занятий	6	6	3	
		210	210	105	
	Всего	11	11	3	
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	37	665	105		
	1295	1295	385		
Всего			1680		

Учебный план МБОУ «СОШ №3» для 11а класса
(химико-биологический профиль)

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление
			химико-биологический профиль		
Обязательные учебные предметы					
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
			35	35	
		Литература	3	3	
			105	105	
	Русский язык и литература	Русский язык	0,8	0,8	
			28	28	
		Литература	2,8	2,8	
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
			105	105	105
	Общественные науки	История	2	2	
70			70		

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
		35	35	35
	Физическая культура	3	3	3
		105	105	105
	Индивидуальный проект	1	1	1
		35	35	35
Всего		14	490	280
<i>Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:</i>				
<i>Естественные науки</i>	<i>Химия</i>	3	3	
		105	105	
	<i>Биология</i>	3	3	
		105	105	
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	6	6	
		210	210	
<i>Всего</i>		<i>12</i>	<i>420</i>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Естественные науки	Физика	2	2	
		70	70	
Общественные науки	Обществознание	2	2	
		70	70	
	География	1	1	
		35	35	
Элективные курсы		4	4	
		140	140	
Часы для индивидуальных занятий		2	2	
		70	70	
Всего		11	385	
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37	735	
		1295	1295	280
Всего			1575	

	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов (в год/в неделю)	Всего	Деление
	Обязательные учебные предметы				
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	0,8	0,8	
			28	28	
		Литература	2,8	2,8	
			98	98	
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	
			7	7	
		Родная литература	0,2	0,2	
			7	7	
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
			105	105	105
	Общественные науки	История	2	2	
			70	70	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	
			140	140	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
			35	35	35
		Физическая культура	3	3	3
			105	105	105
		Индивидуальный проект	1	1	1
			35	35	35
Всего			18	630	280
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Химия	1	1		
		35	35		
	Биология	1	1		
		35	35		
	Физика	2	2		
		70	70		
Математика и	Математика:	2	2		

	информатика	алгебра и начала математического анализа, геометрия	70	70	
	Общественные науки	Обществознание	2	2	
			70	70	
		География	1	1	
			35	35	
	Элективные курсы		4	4	
			140	140	
	Часы для индивидуальных занятий		6	6	3
			210	210	105
	Всего		11	11	3
	Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37	665	105
			1295	1295	385
	Всего			1680	

**План внеурочной деятельности и пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018-2019 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, ст. 14, ст.32).
2. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012г. №39 об изменениях, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.10.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

11. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2011 № 6880/11 «Об организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».

12. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](#) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

13. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовано [письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](#).

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

16. [Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации](#). Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В школе определена модель внеурочной деятельности как модель дополнительного образования, которая предполагает интеграцию возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- этнокультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- научно-техническое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственное направление.

Формы для реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Общеинтеллектуальное направление представлено модулями «Мир деятельности», «Занимательная математика» социокультурным курсом "Истоки" и "Шахматы". Данные модули способствует развитию у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Этнокультурное направление представлено модулем «Экология для младших школьников» - региональная программа с 1 по 4 класс. В ходе изучения данного курса закладываются нравственные основы, развивается чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы на примере изучения своего края. Учащиеся узнают о географическом положении, растительном и животном мире, сезонных изменениях, о человеке и его здоровье в условиях Ханты-Мансийского округа.

Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных

привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Направление представлено модулем «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», участием в подвижных играх, спортивных акциях, тематических беседах о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено: кружком «Друзья природы», "Живая природа", "Природа - наш дом" и экологическим театром «Радуга чудес». Занятия в театре позволят школьникам расширить общий и художественный кругозор, обогатить эстетические чувства и развивать художественный вкус, воспитывать умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

Художественно-эстетическое направление представлено: кружками «Радуга творчества» и «Академия народного умельца». Данные кружки позволяют формировать и развивать художественный вкус, творческие способности, образное мышление и наблюдательность, мелкую моторику рук, стремление к самообразованию; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Научно-познавательное направление представлено курсом А.И. Савенкова «Я – исследователь». Данный курс способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности младших школьников.

Для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в школе созданы условия, чтобы ребёнок находился в деятельности, где развиваются его способности, учитываются индивидуальные особенности, возможности и запросы.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Духовно – нравственное	коллективные творческие дела конкурсы круглые столы экскурсии разработка проекта (классный, школьный)
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии викторины поисковые и научные исследования доклады, сообщения конференции диспуты школьные научные общества
3.	Общекультурное	творческие акции конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся концерты
4.	Спортивно – оздоровительное	секция «Бассейн» Дни здоровья Школа безопасности экскурсии подвижные игры спортивные акции

		тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня» «Что такое гигиена» и т.д.).
5.	Социальное	тренинги акции конкурсы выставки защита проектов тематические беседы по культуре поведения и речи общественно-полезные практики

Недельный план внеурочной деятельности – 1 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1		1	1	4
	«Успешное чтение»	1	1		1	1	4
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Друзья природы»	1	1	1			3
	«Экология для младших школьников»	1	1		1	1	4
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»	1	1		1	1	4
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Здоровый ребенок - успешный ребенок»	1	1		1	1	4
ИТОГО:		10	10	5	9	9	43

Недельный план внеурочной деятельности – 2 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	2а	2б	2в	2г	2д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1			3
	«Занимательная математика»	1	1	1		1	4
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Друзья природы»				1		1
	"Радуга чудес"			0,5	0,5		1
Художественно-эстетическое	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Академия народного умельца"			1	1		2
Этнокультурное	«Экология для младших	1	1	1		1	4

	школьников»						
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		7	7	7,5	6,5	6	34

Недельный план внеурочной деятельности – 3 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	3а	3б	3в	3г	3д	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1		1		2
	«Занимательная математика»		1		1		2
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	1	5
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	5
	«Языкознание»		1				1
Общекультурное	«Живая природа»		1		1		2
	"Радуга чудес"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Вокальный ансамбль «Акварин»	1		1		1	3
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»				1		1
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»				1		1
ИТОГО:		6	9	6	10	6	37

Недельный план внеурочной деятельности – 4 класс

Внеурочная деятельность						
Направления/Классы	Кружки	4а	4б	4в	4г	Всего
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»		1	1	1	3
	«Занимательная математика»		1	1	1	3
	Социокультурный курс "Истоки"	1	1	1	1	4
	"Шахматы"	1	1	1	1	4
	«Умники и умницы»		1		1	2
Общекультурное	"Радуга чудес"	0,5				0,5
Художественно-эстетическое	"Радуга творчества"	1				0,5
	"Хореография"	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Этнокультурное	«Экология для			1		1

	младших школьников»					
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ОФП	1	1	0,5	0,5	3
ИТОГО:		6,5	8	7,5	7,5	29

Годовой план внеурочной деятельности (1- 4 классы)

			Количество часов				Всего
Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов в неделю	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	33	34	34	34	135
	«Успешное чтение»	1	33				33
	Социокультурный курс "Истоки"	1	33	34	34	34	135
	"Шахматы"	1	33	34	34	34	135
	«Языкознание»	1			34		34
Этнокультурное	«Экология для младших школьников»	1	33	34	34	34	135
Научно-познавательное	«Я – исследователь»	1	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	«Здоровый ребенок - успешный ребенок»	1	33		34		67
	ОФП	1				34	34
Общекультурное	Экологический театр «Радуга чудес»	0,5		17	17	17	51
	«Друзья природы»	1	33	34			67
	«Живая природа»				34		34
Художественно-эстетическое	Хореография	0,5	16,5	17	17	17	67
	Вокальный ансамбль «Акварин»	1			34		34
	«Академия народного умельца»	2		34			34
ИТОГО		Не менее 5,5					
ВСЕГО		Не более 11	313,5	289	340	254	1197,5

Внешние связи и партнерства
 Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;
- Городской совет ветеранов;
- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;
- Совет ветеранов «Афганистана»;
- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;
- Центр дополнительного образования детей;
- Дом детского творчества;
- Городской краеведческий музей;
- Театр кукол «Волшебная флейта»;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Недельный план внеурочной деятельности – 5 класс

Внеурочная деятельность

Направления/Классы	Кружки	5а	5б	5в	5г	5д	Всего
Духовно нравственное –	ОДНОК	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Искусство			1	1		2
	Хореография	1		1		1	3
	Театральный коллектив «Факел»		1		0,5		1,5
	Вокальный ансамбль «Фантази»		1				1
Спортивно оздоровительное –	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Футбол	1				1	2
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	32,5

Недельный план внеурочной деятельности – 6 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	6а	6б	6в	6г	6д	Всего
Духовно нравственное –	Проект "Имя Героя - школе"	1	1	1	1	1	5
	Истоки			0,5		0,5	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Искусство	1	1	1	1	1	5
	Театральный коллектив "Факел"		1	1			2
Спортивно оздоровительное –	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Футбол			1			1
	ОФП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		5,5	6,5	8	5,5	6	31,5

Недельный план внеурочной деятельности – 7 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	7а	7б	7в	7г	7д	Всего
Духовно нравственное –	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	1	5
	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Старт в химию	1	1	1	1	1	5
	Искусство	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Пресс - центр	0,5		0,5			1
	НОУ		1			1	2

Общекультурное	Хореография	1		1	1		3
	Театральный коллектив "Факел"		1				1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции Тематические беседы	1	1	1	1	1	5
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	1	5
	Волонтеры				1		2
ИТОГО:		8	8,5	8	8,5	7,5	40,5

Недельный план внеурочной деятельности – 8 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	8а	8б	8в	8г	Всего	
Духовно нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	4	
	Поисковый отряд «Следопыт»	0,5	0,5			1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5			0,5	1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1	4	
	Экологический центр		1			1	
Общекультурное	Хореография	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Художественно эстетическое	Рукоделие			1		1	
Спортивно оздоровительное	Здоровый образ жизни				1	1	
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Подвижные игры Спортивные акции	1	1	1	1	4	
Социальное	Акции Конкурсы	1	1	1	1	4	
	Волонтеры			1		1	
ИТОГО:		6	6,5	7	6,5	26	

Недельный план внеурочной деятельности – 9 класс

Внеурочная деятельность							
Направления/Классы	Кружки	9а	9б	9в	9г	Всего	
Духовно нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	1	1	4	
	Поисковый отряд «Следопыт»			1		1	
Общеинтеллектуальное	Математика в цифрах	1				1	
	Информатика		1			1	
	Биологический анализ			1		1	
	Физика				1	1	
	Химия	1				1	
	Удальцова		1			1	
	Обществознание				1	1	
Профорientационная					1	1	

	работа					
Общекультурное	Хореография	1	1	1	1	4
	ВИМ	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Спортивные акции					
Социальное	Акции	1	1	1	1	4
	Конкурсы					
	Волонтеры	1	1	1	1	4
ИТОГО:		8	8	9	8	33

Недельный план внеурочной деятельности – 10 класс

Внеурочная деятельность					
Направления/Классы	Кружки	10а	10б	Всего	
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	2	
	Поисковый отряд "Следопыт"		1	1	
Общеинтеллектуальное	Физика	1		1	
Общекультурное	Хореография	1	1	2	
	ВИМ	1	1	2	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	1	2	
	Спортивные акции				
Социальное	Школа безопасности	1	1	2	
	Акции	1	1	2	
Социальное	Конкурсы				
	Волонтеры				
ИТОГО:		7	7	14	

Недельный план внеурочной деятельности – 11 класс

Внеурочная деятельность					
Направления/Классы	Кружки	11а	11б	Всего	
Духовно – нравственное	Проект "Вахта памяти"	1	1	2	
	Поисковый отряд «Следопыт»		1	1	
Общеинтеллектуальное	Профориентационная работа	1		1	
Общекультурное	Хореография	1	1	2	
	ВИМ	1	1	2	
	Вокальный ансамбль «Цветы жизни»		1	1	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	1	2	
	Спортивные акции				
Социальное	Школа безопасности		1	1	
	Акции	1	1	2	
	Конкурсы				
Социальное	Волонтеры	1	1	2	
	Волонтеры				
ИТОГО:		7	9	16	

Годовой план внеурочной деятельности (5- 9 классы)

	<i>Количество</i>
--	-------------------

<i>Направления</i>	<i>Кружки</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>часов в год</i>
Духовно – нравственное	ОДНРК	1	5 класс – 34
	Проект "Имя Героя - школе"	1	6 класс – 34
	Поисковый отряд "Следопыт"	1	8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
	Проект "Вахта памяти"	1	7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
	Истоки	1	6 класс – 34 7 класс – 34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34
	Пресс - центр	1	7Б класс - 34
	Старт в химию	1	7 класс – 34
	НОУ	1	7 класс – 34
	Проектная деятельность	1	8 класс – 34
	Математика в цифрах	1	9 класс – 34
	Информатика	1	9 класс – 34
	Биологический анализ	1	9 класс – 34
	Физика	1	9 класс – 34
	Химия	1	9 класс – 34
	Удальцова	1	9 класс – 34
	Обществознание	1	9 класс – 34
	Профориентационная работа	1	9 класс – 34 11 класс – 34
Общекультурное	Искусство	1	5В, 5Г класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34
	Хореография	1	5 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
	Вокал	1	5Б класс – 34 11 класс – 34
	Театральный коллектив "Факел"	1	5Б, 5Г класс – 34 6Б, 6В класс – 34
	Рукоделие	1	8 класс – 34
	ВИМ	1	9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры Спортивные акции	1	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34

			10 класс – 34 11 класс – 34
	Футбол	1	5А класс – 34
	ОФП	1	6В, 6Г, 6Д класс – 34
	Здоровый образ жизни	1	8 класс – 34
	Школа безопасности	0,5	5 класс – 17 6 класс – 17 7 класс – 17 8 класс – 17 10 класс – 34 11 класс – 34
<i>Социальное</i>	Акции, конкурсы	1	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 34 8 класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 17
	Волонтеры	1	7Г класс – 34 8В класс – 34 9 класс – 34 10 класс – 34 11 класс – 34

Внешние связи и партнерства

Нефтеюганский отдел Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО-Югры;

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детство»;

- Городской совет ветеранов;

- Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!»;

- Совет ветеранов «Афганистана»;

- Центр дополнительного образования детей «Поиск»;

- Центр дополнительного образования детей;

- Дом детского творчества;

- Городской краеведческий музей;

- Театр кукол «Волшебная флейта»;

- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Сургут).