

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности

Кадачигова Елена Александровна, учитель географии высшая квалификационная категория, МБОУ «СОШ№3» г.Нефтеюганск
Часовских Елена Анатольевна, учитель биологии высшая квалификационная категория, МБОУ «СОШ№3» г. Нефтеюганск

Область знаний, класс	Внеурочная деятельность, 5 класс			
Тема занятия	«Волшебные свойства горного хрусталя»			
Направление внеурочной деятельности	общеинтеллектуальная направленность			
Форма проведения	Индивидуальная, парная			
Уровень воспитательного результата	Третий уровень воспитательного результата			
Цели внеурочного занятия	Предметный результат	Метапредметный результат		Личностный результат
	Представление о происхождении горного хрусталя на Земле, его свойствах и применение в хозяйственной деятельности.	<p>1. Формирование умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения. <i>(коммуникативное УУД)</i>.</p> <p>2. Развивать умение планировать, контролировать и соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки, принятия решений; делать выводы <i>(регулятивное УУД)</i>.</p> <p>3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме, умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выдвигать простейшие гипотезы; осуществляют сравнение, высказывать суждения, аргументировать их; работать с информацией и преобразовать её. <i>(познавательное УУД)</i>.</p>		Формирование навыков развернутого анализа, формирование ответственного отношения к учебной деятельности, готовность к восприятию научной картины мира, к саморазвитию и самообразованию.
Основные виды деятельности	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
	1. Проявлять дисциплинированность и внимание; 2. Самоопределиться к	Представление о происхождении горного хрусталя на Земле, его свойствах и применение	1. Определять собственную деятельность по достижению цели; 2. Использовать имеющиеся	1. Осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме; 2. Выдвигать предложения,

	задачам занятия и принять цель занятия.	в хозяйственной деятельности.	знания и опыт.	согласовывать, принимать коллективное решение.
Учебно-методическое обеспечение	Программное обеспечение: Компьютер. Мультимедийный проектор. Презентация. Дидактический материал: раздаточный материал Наглядные пособия:			
Материально-техническое обеспечение	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, слайдовая презентация, таблица - Горные породы и минералы. Образцы природного минерала. Карта мира.			
Организационная структура занятия				
Этап 1	Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.			
Цель	Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Эмоционально-положительный настрой на занятие, создание ситуации успеха, доверия.			
Длительность этапа	2 минуты			
Деятельность учителя во время работы	Приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию. Слово учителя о традиционных праздниках народов округа. Организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи занятия.			
Деятельность обучающихся во время работы	Приветствуют учителя. Знакомятся с планом, принимают участие в беседе. Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме.			
Деятельность учителя и обучающихся после окончания работы	Обучающиеся называют тему и формулируют цели и задачи занятия.			
Этап 2 Актуализация знаний. Основываясь на собственных знаниях, выдвигают гипотезу о природном минерале. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.				
Цель	Познавательные <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте. 2. Осуществляют выполнение практической части, возможности её решения. 3. Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний. Коммуникативные <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействовать с учителем и одноклассниками во время учебной деятельности. Регулятивные <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самоконтроль и самооценку. 2. Принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта сделанных ошибок. 			
Длительность этапа	10 минут			
Деятельность учителя во время работы	С целью определения природного минерала, учитель предлагает учащимся работу в группах по предложенным заданиям (заполняют кластер)			



Задание №1. Пользуясь текстом, вставьте пропущенные слова в текст.

Задание №2. Пользуясь текстом, атласом, отметьте на контурной карте месторождения данного минерала.

Задание №3. Пользуясь текстом, карточкой определителем, опишите физические свойства данного минерала. Заполните таблицу. Правильно выполненное задание выведет нас к названию данного минерала.

Деятельность обучающихся во время работы

Предоставляют результаты работы в парах. Обучающиеся наполняют кластер новой информацией и выходят на его определение. **Природный минерал – горный хрусталь.**
 Учитель приглашает продолжить работу в геологической мастерской, для того чтобы выяснить какими волшебными свойствами обладает горный хрусталь?
 Работая в парах, с использованием картинок, определяют волшебные свойства горного хрусталя (продолжают заполнять кластер)



Деятельность учителя и обучающихся после окончания работы.	На основе полученных знаний, учащиеся делают выводы.
Этап 3. Рефлексивный	
Цель	Познавательные Осуществлять актуализацию полученных знаний, повышение интереса к предмету. Коммуникативные Умение формулировать и высказывать свое мнение в эмоционально-яркой форме в процессе общения со сверстниками и взрослыми людьми.
Длительность этапа	5 минут
Деятельность учителя во время работы	С целью обобщения изученного материала учащимся предлагается составить синквейн о горном хрустале.
Деятельность обучающихся во время работы	Составляют синквейн, представляют полученный результат.
Деятельность учителя и обучающихся после окончания работы	Ребята как вы думаете, почему именно эту тему мы выбрали для нашего занятия? Ответы учащихся. Мы очень надеемся, что наше занятие подтолкнет вас к дальнейшему изучению истории нашего края, его особенностей, традиций. А если вам посчастливится стать обладателями горного хрустала, то он принесет вам удачу и благополучие.