

Название курса	Русский язык
Класс	1-2 класс
Количество часов	165 ч (5 часов в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна
Цель курса	Формирование полноценных лингвистических понятий и основ научного мышления на основе системных знаний о языке, опирающихся на позиционный принцип русской графики и орфографии.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системного знания; • овладение общим способом проверки орфограмм; • формирование представлений о системе лингвистических понятий (соотношение звука и буквы в слове, слабые и сильные позиции звуков, фонема, значимые части слова, формы слова); • овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); • усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание); • формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; • обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов; • эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; • пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; • формирования учебной деятельности учащихся, посредством которой обеспечивается их развитие как субъектов учения.

Название курса	Математика
Класс	1-2 класс
Количество часов	134 ч (4 часа в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна
Цель курса	Формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

Задачи курса	<p>Задачи курса: создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развертывания учебной деятельности; – интенсивного развития мышления и мыслительных операций; – развития умения анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях; – развития оценочной самостоятельности учащихся.
--------------	---

Название курса	Литературное чтение
Класс	1-2 класс
Количество часов	134 ч (4 часа в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна
Цель курса	Формирование читательской компетентности, развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение интенсивного совершенствования способа синтагматического чтения учащихся; • освоение «смыслов» литературного текста; • открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; • воспитание культуры восприятия текста; • стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

Название курса	Окружающий мир
Класс	1-2 класс
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, целостной картины мира и осознание места человека в мире; • получение опыта продуктивного, содержательного общения с людьми как представителями общества и взаимодействия с природой.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • развивать универсальные учебные действия ребенка: способность наблюдать, анализировать, выделять существенное, схематически фиксировать новый опыт, работать с научно-популярным текстом, выдвигать и проверять гипотезы, творчески подходить к проблемной ситуации, представлять свои наблюдения в принятых в культуре формах; • развивать специальные умения: способность устанавливать

	временные и причинно-следственные связи между процессами, фиксировать результаты наблюдений и экспериментов, ориентироваться на местности, в ходе событий своей жизни и жизни окружающих, осознавать ход природных и социальных процессов.
--	--

Название курса	Технология
Класс	1-4класс
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна Ковальчук Наталья Геннадьевна Гарданова Эльвира Фанузовна Чеченева Наталья Григорьевна Михина Наталья Алексеевна Иовенко Светлана Евгеньевна Сайдигафарова Гульдар Булатовна
Цель курса	Подготовка обучающихся, владеющих технологической культурой, готовых преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого научные знания.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • развивать личностные качества (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности); • формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; • формировать первоначальные конструкторско-технологические и организационно-экономические знания, овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов; усваивать правила техники безопасного труда; приобретать навыки самообслуживания; • овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развивать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Название курса	Музыка
Класс	1-4
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Агапова Ирина Юрьевна
Цель курса	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально - слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, • формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно - образного содержания, выразительных средств и др.; • формирование и развитие музыкально_исполнительской культуры учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования, выявление и развитие музыкальных способностей, потребности в различных видах музыкально - исполнительской деятельности, певческих умений и навыков, первоначальных навыков элементарного музицирования и импровизации. Наряду с традиционными детскими и народными музыкальными инструментами, предусмотрено применение в учебном процессе синтезаторов и других электронных музыкальных инструментов; • формирование и развитие музыкально - творческой культуры личности, неразрывно связанной с образным ассоциативным мышлением и воображением, проявляющейся в самостоятельности и творческом подходе к различным видам музыкальной деятельности, в интересе ребёнка к сочинению музыки, к музыкальным (певческим, музыкально - инструментальным, музыкально - танцевальным, музыкально - драматическим и др.) импровизациям, к разработке музыкально - творческих проектов; • формирование и развитие музыкально – информационной культуры личности: воспитание музыкально - познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально - теоретических и музыкально - исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.); • формирование и развитие музыкально_релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально - терапевтических упражнений (например, развитие певческого дыхания с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуковедения с использованием методов звукотерапии, развитие музыкального восприятия и творческого воображения с использованием методов музыкальной терапии).

Название курса	Изобразительное искусство
----------------	----------------------------------

Класс	1-4
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Швацкая Ольга Николаевна Шапчиц Елена Адольфовна Муртазина Лилия Мавлидзяновна Ковальчук Наталья Геннадьевна Гарданова Эльвира Фанузовна Чеченева Наталья Григорьевна Михина Наталья Алексеевна Иовенко Светлана Евгеньевна Сайдигафарова Гульдар Булатовна
Цель курса	Разностороннее художественно-творческое развитие учащихся: формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества, способность проявлять себя в искусстве и формировать художественные и эстетические предпочтения; • развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; • формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне; • формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; • развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Название курса	Физическая культура
Класс	1-4
Количество часов	1 классы-99 ч (3 часа) 2классы- 102 ч(3 часа)
Составители	Качур Татьяна Владимировна Шачиц Елена Адольфовна Швацкая Ольга Николаевна
Цель курса	Разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

	деятельности и организации активного отдыха.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здоровья и безопасного образа жизни; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга. • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

Название курса	Иностранный язык (Английский язык)
Класс	2-4
Количество часов	102 ч (3 час в неделю)
Составители	Шарипова Ильнура Флуровна Ляш Татьяна Александровна
Цель курса	<p>Развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; • развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств; • создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; • воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе; • включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности; • обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.
--------------	--

Название курса	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Количество часов	34 часа(1 ч)
Составители	Сенина Ирина Александровна
Цель курса	<p>Целью введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с содержанием курса; • формирование первичных представлений о религиозных культурах;

- развитие интереса к этой области знаний;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.